

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Vydala:	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Vypracovala:	Mgr. Veronika Jurčíková
Projednala:	Pedagogická rada
Datum:	28. 8. 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Identifikace organizace a zřizovatel školy.....	3
1.2. Charakteristika školy.....	3
1.2.1. Hlavní účel a předmět činnosti.....	3
1.2.2. Umístění školy.....	3
1.2.3. Technický stav budovy a vybavení.....	4
1.2.4. Opravy a udržování.....	4
2. Vzdělávání dětí.....	4
2.1. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.....	4
2.2. Školní vzdělávací program.....	4
2.3. Doplnkové programy.....	4
2.3.1. Portfolia.....	4
2.3.2. Týdny bezpečnosti.....	5
2.3.3. Zdravotně preventivní program.....	5
2.3.4. Divadlo ve školce.....	5
3. Přehled pracovníků školy.....	5
3.1. Počty pracovníků.....	5
3.2. Analýza kvalifikovanosti.....	6
3.3. Věkové složení pedagogického sboru.....	6
4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání.....	6
4.1. Zápis.....	6
4.2. Počty dětí ve škole.....	7
4.3. Průměrná docházka.....	8
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	9
6.1. Partnerské projekty.....	9
6.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	9
6.3. Akce pouze pro děti	9
6.4. Akce pro rodiče s dětmi.....	10
6.5. Akce pro rodiče.....	10
7. Inspekční činnost České školní inspekce.....	10
8. Údaje o hospodaření školy.....	10
8.1. Hospodářský výsledek.....	10
8.2. Stav fondů.....	10
8.3. Zapojení do rozvojových programů	10
9. Mimořádné události v životě školy.....	10
9.1. Pandemie koronaviru.....	10
9.2. Rekonstrukce školy.....	10
10. Závěrečná ustanovení.....	11

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

1.1 Identifikace organizace a zřizovatel školy

Název	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Adresa	Neumannova 2560, Aš, 352 01
Adresa nového sídla	Hlavní 106, Aš, 352 01
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikátor zařízení	600 065 782
IČO	70 976 457
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Jurčíková
Telefon	731 609 208
E-mail	9skolka@gmail.com
www stránky	neumannka.cz
Součásti školy	mateřská škola IZO:107 540 711 školní jídelna IZO:102 552 185
Kapacita školy	100 dětí
Kapacita jídelny	115 jídel
Počet tříd	4
Počty dětí ve třídách	1. třída - 25 dětí 2. třída - 25 dětí 3. třída - 25 dětí 4. třída - 22 dětí
Zřizovatel	Město Aš
Adresa městského úřadu	Kamenná 52, Aš, 352 01

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny.

Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji, na osvojení základních pravidel chování, na osvojení základních životních hodnot a pochopení mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování vzdělávání a napomáhá vyrovnání nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Její činnost se řídí hlavně zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a souvisejícími předpisy.

Školní jídelna poskytuje dětem školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy byla naplněna na 100%.

1.2.2 Umístění školy

Škola byla postavena v roce 1976 v centru města v těsném sousedství sídliště. Byla otevřena v březnu 1977. Je to panelová škola s charakteristicky velkým množstvím oken,

osově souměrným uspořádáním, čtyřmi třídami, kuchyní, prádelnou a kotelnou s vytápěním na zemní plyn. Patří k ní rozlehlá zahrada s vzrostlými stromy.

1.2.3 Technický stav budovy a vybavení

V současné době probíhá kompletní rekonstrukce budovy, včetně všech sítí a změny vnitřních dispozic.

1.2.4 Opravy a udržování

Před počátkem rekonstrukce proběhly pouze opravy a údržba nutné k udržení provozu (oprava kotle, radiátorů, kuchyňských strojů a zařízení).

2. Vzdělávání dětí

2.1 Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

Už nejméně 8 let má naše škola v průměru 15 dětí s odlišným mateřským jazykem. V tomto roce jsou to děti vietnamské, slovenské, rumunské, mongolské a bulharské národnosti. Ředitelka školy absolvovala výukový kurz češtiny jako druhého jazyka metodou KIKUS a učí děti s odlišným mateřským jazykem jednou týdně 1 hodinu češtinu.

2.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je zpracován s výhledem na 3 roky. Navazuje na předchozí školní vzdělávací program a v některých oblastech v něm pokračuje. Držíme se základní myšlenky trvale udržitelného rozvoje „Nedědíme zemi po našich předcích, ale půjčujeme si ji od našich dětí.“ Konkrétně jsme se rozhodli podporovat tyto tři cíle:

1. podporovat u dítěte získání environmentální senzitivity neboli vnímavosti k životnímu prostředí, která má tyto tři složky:
 - adaptace na prostředí – dítě umí v přírodě být, umí se v ní pohybovat, přírodu se neštítí a nebojí se jí
 - estetická rovina – dítě vnímá krásu přírody, její jedinečnost a neopakovatelnost
 - etická rovina – dítě chápe, že přírodu je třeba chránit, chce se o ni zodpovědně starat a má dovednosti, které mu to umožní,
2. podporovat u dítěte získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti,
3. rozvíjet komunikaci a spolupráci nejen u dětí, ale i mezi všemi dospělými, kteří se na běhu školy podílí nebo do něj zasahují

2.3 Doplnkové programy

Součástí školního vzdělávacího programu jsou doplňkové programy.

2.3.1 Portfolia

Portfolio dítěte je osobní složka, kterou má založenu každé dítě. Shromažďují se v ní vstupní informace od rodičů (příloha ŠVP č. 4), informace od odborníků (spec. pedagogů, poradenských pracovníků, lékařů), individuální vzdělávací plán, pokud je pro dítě zpracován. Jeho podstatnou součástí je i naše vlastní pozorování dítěte (příloha ŠVP č. 5), z něhož je patrný jeho rozvoj, které vypovídá o jeho slabých a silných stránkách. Tím nás směřuje při rozvíjení jeho dovedností, schopností, vědomostí, postojů a hodnot. Umožňuje nám volbu vhodných přístupů a metod při nabízených činnostech. Nutno

podotknout, že RVP PV považuje získávání zpětných informací o dítěti za nezbytné. Toto portfolio je osobní povahy a přístup k němu mají jen rodiče dítěte a pedagogové.

Výběrové portfolio je sestaveno z výkresů, pracovních listů a jiných výtvorů dítěte. Přístup k němu má i dítě. Při ukončení docházky dítěte do školy mu bude předáno jako památka na dny strávené u nás.

2.3.2 Týdny bezpečnosti

Jedná se o dva týdenní bloky, které se věnují přímo bezpečnému chování v zimě a o hlavních prázdninách. Jsou v nich rozpracovány nebezpečné situace a společně s dětmi jsou nacházeny návody na jejich řešení. Zařazeny jsou aktuálně k uvedeným obdobím.

2.3.3 Zdravotně preventivní programy

V naší škole běží dva zdravotně preventivní programy.

Prvním z nich je celoroční pravidelná docházka do tělocvičny v ul. G. Gaipela, protože naše škola nemá tak velký a vhodně vybavený prostor pro řízení pohybové činnosti.

Druhým programem je plavecká příprava „Hrátky ve vodě“ se staršími dětmi, která probíhá v ašském bazénu.

2.3.4 Divadlo ve školce

Každý měsíc děti shlédnou jedno divadelní představení. Do školy přijíždí amatérské divadelní soubory převážně z Karlovarského kraje. Nabídka představení je rozmanitá od klauniád a divadel jednoho herce přes loutková představení k pohádkám hranými živými herci.

3. Přehled pracovníků školy

Všechny pedagogické pracovnice mají vzdělání požadované zákonem pro výuku v mateřské škole, asistentka pedagoga také splňuje požadavky zákona.

3.1 Počty pracovníků školy

	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtený počet
celkem	18	17	14,722
pedagogičtí	9	9	8,75
z toho asistent pedagoga	1	1	0,750
nepedagogičtí	9	8	5,947
z toho THP	2	2	0,425
z toho dělníci	3	2	2,313
z toho obchodně provozní	3	3	2,500

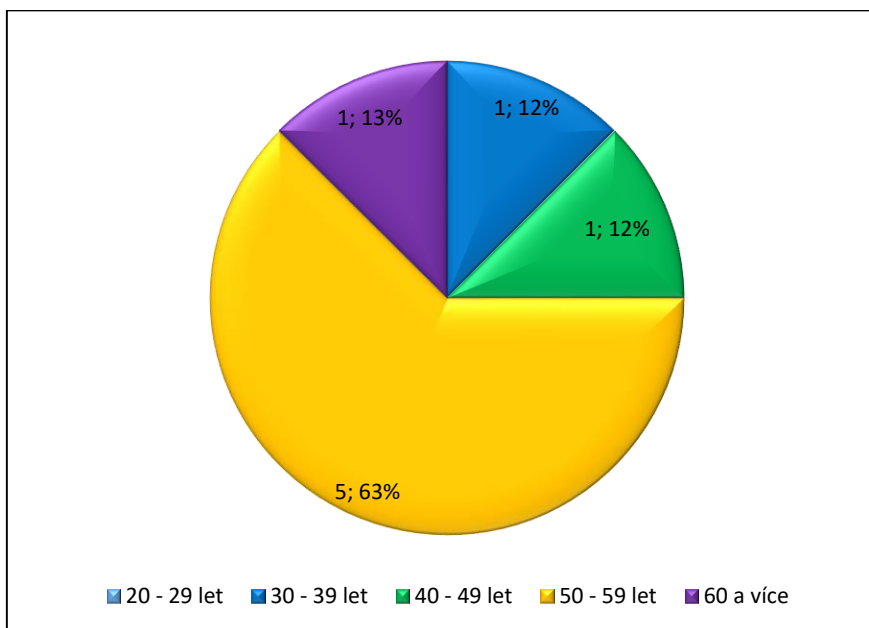
3.2 Analýza kvalifikovanosti

	celkem	kvalifikovaných	%	nequalifikovaných	%
počet pedagogických pracovníků školy	8	8	100	0	0
počet odučených hodin týdně	232	232	100	0	0

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

Průměrný věk učitelek je 53,8 roku.

20 - 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 a více
0	1	1	5	1



4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání

4.1 Zápis

Žadosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání byly podávány zákonnými zástupci dětí 2. 5. 2022 od 9,00 – 16,00 hod v ředitelně školy.

	k termínu zápisu	k 31. 8. 2022
předškoláci a děti s odkladem šk. docházky (děti odcházející k 1. 9. 2022)	45	0
děti odcházející během roku	10	0
děti s odkladem šk. docházky od 1. 9. 2022	12	0
volných míst	27	3
počet žádostí o přijetí	33	3
přijatých dětí	27	3
nepřijatých dětí	6	0

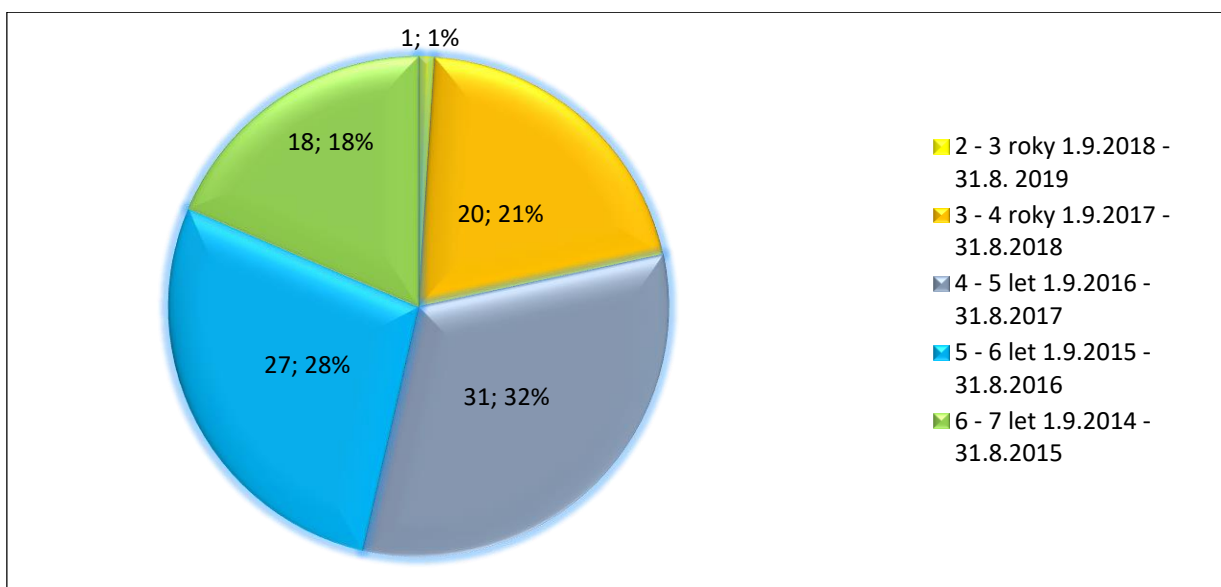
Během roku se odhlásilo 10 dětí a 10 bylo přijato. K plnění povinné školní docházky bylo z naší školy přijato 33 dětí. Zákonní zástupci 12 dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim řediteli základních škol vyhověno. K 31. 8. 2022 z naší školy odešlo celkem 44 dětí.

O přijetí ve škole žádá stabilně více dětí, než můžeme přijmout. V roce 2022 je však znatelný výrazný pokles. Předpokládám, že je způsoben rekonstrukcí školy a přesunem na gymnázium. K žádostem v tištěné i v elektronické podobě byla tato informace připojena.

	k termínu zápisu 2020	k termínu zápisu 2021	k termínu zápisu 2022
počet žádostí o přijetí	40	47	33
přijatých dětí	20	32	27
nepřijatých dětí	20	15	6

4.2 Počty dětí ve škole podle věku k 30. 9. 2021

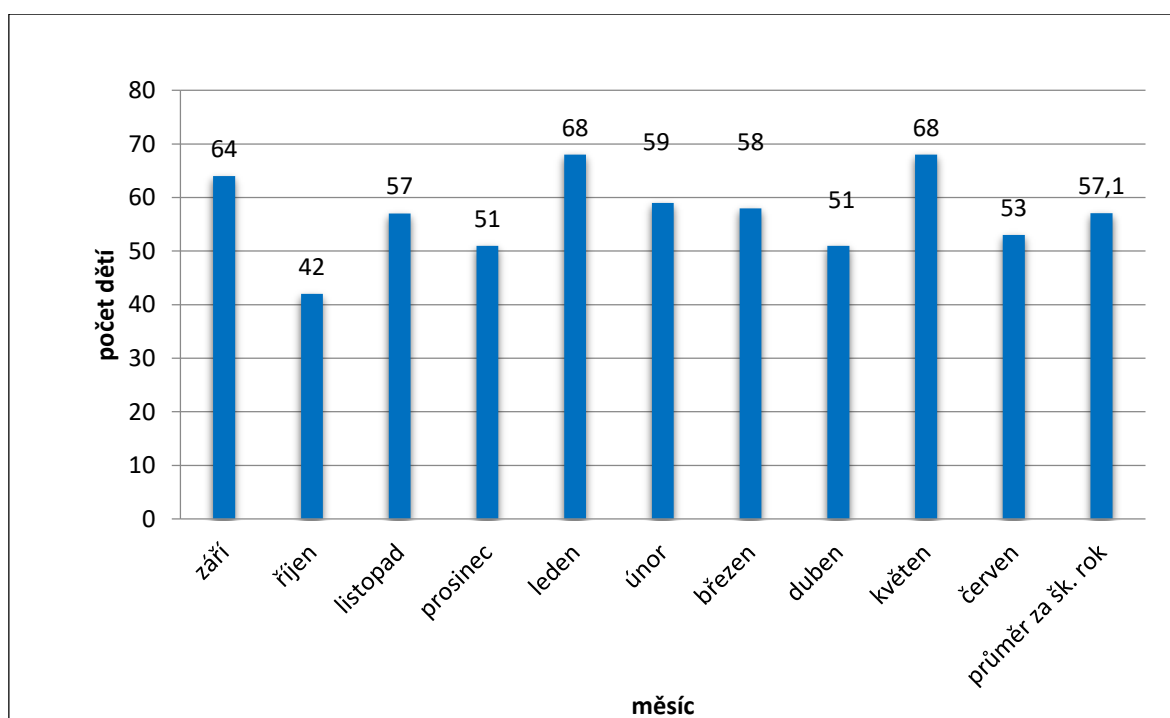
2 - 3 roky	3 - 4 roky	4 - 5 let	5 - 6 let	6 - 7 let
1.9.2018 - 31.8. 2019	1.9.2017 - 31.8.2018	1.9.2016 - 31.8.2017	1.9.2015 - 31.8.2016	1.9.2014 - 31.8.2015
1	20	31	27	18



4.3 Průměrná docházka dětí

Škola měla v tomto školním roce snížen celkový počet dětí ze 100 na 97 kvůli zákonem danému odpočtu na děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	průměr za šk. rok
64	42	57	51	68	59	58	51	68	53	57,1



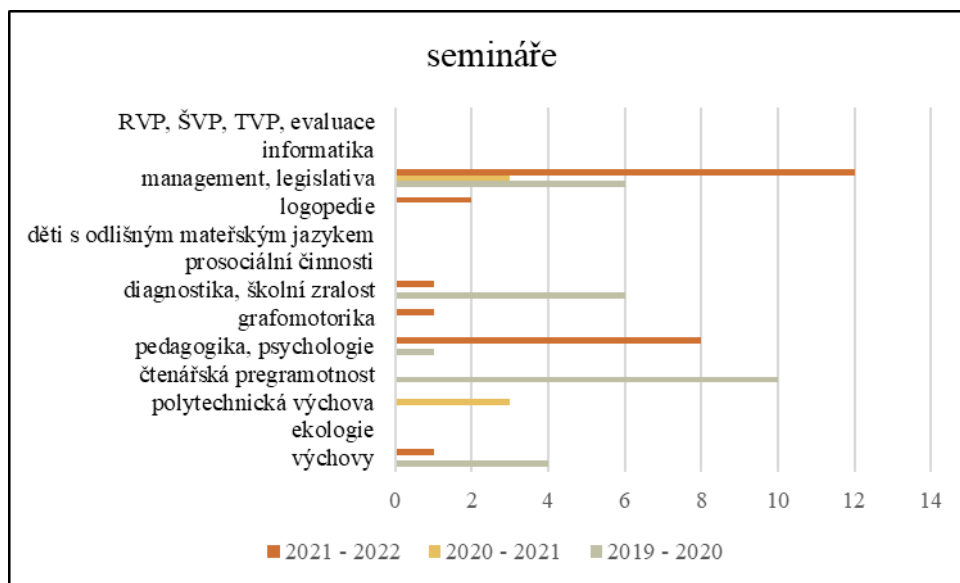
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhalo výhradně formou prohlubujícího studia. Pandemie nás naučila vzdělávat se v naprosté většině seminářů on-line.

Počty absolvovaných seminářů podle jednotlivých oblastí dalšího vzdělávání:

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
výchovy	4	0	1
ekologie	0	0	0
polytechnická výchova	0	3	0
čtenářská pregramotnost	10	0	0
pedagogika, psychologie	1	0	8
grafomotorika	0	0	1
diagnostika, školní zralost	6	0	1

prosociální činnosti	0	0	0
děti s odlišným mateřským jazykem	0	0	0
logopedie	0	0	2
management, legislativa	6	3	12
informatika	0	0	0
RVP, ŠVP, TVP, evaluace	0	0	0
celkem	27	9	25



6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

6.1 Partnerské projekty

Zvládly jsme preventivní screeningové vyšetření zraku zdravotnickým zařízením Prima Vizus. Dětem jsme třikrát nabízeli knihy prostřednictvím klubu malých čtenářů Albatros. Jsme členy celostátní sítě škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička a mezinárodního programu Ekoškola. Pokračovaly jsme v úzké spolupráci s fotbalovým oddílem Jiskry Aš, kdy naše nejstarší děti absolvují 1 za týden pod vedením jejich trenérů lekci fotbalové školky. Tím rozšiřujeme spektrum již tradičně nabízených pohybových programů jako je předplavecká výuka, lyžařská školka a pravidelná tělocvična.

6.2 Prezentace školy na veřejnosti

Žádná z akcí, kterých se pravidelně účastníme, v tomto školním roce neproběhla. Pravidelně aktualizujeme internetové stránky školy.

6.3 Akce pouze pro děti školy

V rámci tříd se děti účastnily jen 18 různých exkurzí, výletů a návštěv. Děti navštívily výstavu v Muzeu, knihovnu. Na výlety jsme jeli po třídách vlakem do Františkových Lázní, autobusy do Podhradí na hrad a hřiště, do Kopanin na statek a do Krásné na obě hřiště.

Jednotlivě ve svých třídách si děti zařadily v masopustním rejži, zasportovaly si na zimní olympiádě, zhlédly 6 divadelních představení včetně Sférického kina ve škole. Na celoškolský výlet jsme nejeli.

6.4 Akce pro rodiče s dětmi

Ze školních slavností proběhlo jen každoroční rozloučení se školáky.

6.5 Akce pro rodiče

Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí proběhly v červnu 2022.

7. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola České školní inspekce.

8. Údaje o hospodaření školy

8.1 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 činil 169 529,74 Kč.

Byl rozdělen následujícím způsobem:

Fond rezervní: 152 586,74 Kč

Fond odměn: 16 943,00 Kč

8.2 Stav fondů k 31. 12. 2021 a 30. 6. 2022

	31. 12. 2021	30. 06. 2022
Fond odměn	101 057,00	118 000,00
Fond rezervní	450 596,66	603 183,40
Fond rezervní z ostatních titulů	11 000,00	11 000,00
Fond investic	13 557,00	49 965,00
Fond FKSP	152 387,04	171 997,04

8.3 Zapojení do rozvojových programů

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. Získala prostředky ve výši 12 121,20 Kč. Přihlásilo se jedno dítě.

9. Mimořádné události v životě školy

9.1 Pandemie koronaviru

V letošním školním roce jsme již byli na covidová omezení připraveni. Ani letos nedošlo k uzavření třídy nebo školy kvůli pandemii. Chtěla bych říct, že to bylo díky přijatým opatřením a jejich dodržování, ale spíš jsme měli jen velké štěstí. I přes to se samozřejmě pandemie promítla do počtu výletů nebo shlédnutých divadel

9.2 Rekonstrukce školy

Velkou výzvou pro nás byla příprava na celkovou rekonstrukci školy, protože ve škole po dobu rekonstrukce nebylo možné zůstat a museli jsme ji celou přesunout a zprovoznit v prostorech Gymnázia Aš. Bylo nutné vše připravit. Nejprve podklady pro změny v rejstříku škol a školských zařízení (schválení Krajskou hygienickou stanicí Karlovarského kraje, přípravou smluv o nájmu a o odběru obědů), informování a úpravy

smluv všech smluvních partnerů, kterých se rekonstrukce dotkne, přesměrování pošty po harmonogram samotného stěhování a přípravy tříd a zprovoznění celé školy.

Jeden z velkých oříšků k promýšlení byl problém velikosti najímaných prostor. Třídy jsou polovičních rozměrů a prostor kanceláří a skladů ještě menší. Museli jsme tedy veškeré zařízení a vybavení rozdělit na část, kterou budeme k výuce a provozu školy nezbytně potřebovat a na gymnázium se nám vejde a na část, bez které se můžeme bezprostředně obejít a můžeme ji uskladnit ve skladu v Jiráskově ulici. Znamenalo to obejít se bez stěhovací firmy, která by vše zabalila a odvezla. Museli jsme každou věc vzít do ruky a vyhodnotit kam půjde. Současně jsme se snažili vyhovět požadavku na co nejkratší přerušení provozu školy. Uzavření bylo naplánováno od 16. 5. do 27. 5. Znovuotevření 30. 5. na gymnáziu. Balit dopředu jsme mohli jen to, co jsme nepotřebovali k výuce. Ve škole až do půlky května probíhala výuka v plném rozsahu. Provoz tříd je od 6 do 15 h nebo od 7 do 16 h. Balili jsme v době, kdy byly přítomné obě učitelky postupně po malých částech již od února. Technické služby odvážely zabalené bedny.

Dalším velkým úkolem byla koordinace a hladký průběh přípravných prací v prostorách gymnázia. Termín stěhování byl jasně určen maturitami, které probíhaly od 16. do 20. 5., ve dvou maturitních třídách jsme dopředu nemohli připravovat nic a ještě jsme v tu dobu nesměli v celých prostorách rušit. Ve dvou nematuritních třídách jsme položili kobce, vyměnili zámky, nechali odnést zbylý nábytek a výzdobu, instalovali zastínění oken. V maturitních třídách jsme vše mohli realizovat až po 20. 5. Cca od 1. 5. jsme nechali instalovat wifi a počítače, řešili jsme otevírání dveří, zvonky, telefony, zřízení sprch, tak abychom co nejméně poškodili nové obklady v umývárkách, přístupnost toalet a umyvadel, nechali jsme přemístit kontejner na odpady. Co nejvíce vybavení jsme se snažili použít z Neumannky (dveřníky, zvonky), ale nešlo použít vše. Protiskluzné stupínky k pisoárům umyvadlům a toaletám jsme museli dokoupit, vybavení k transportu svačín, koberce, prodlužovačky, materiál na balení a další vybavení, které škola neměla.

16. 5. byl provoz školy přerušen a začala největší část balení toho, co jsme až do poslední chvíle používali a nábytku. V průběhu tohoto týdne jsme požádali o pomoc s balením, neměli jsme tolik potřebných rukou. Pomohli nám rodiče dětí, členové rodin zaměstnanců a dobrovolníci v MÚ. V sobotu 21. 5. jsme již ve spolupráci s realizátorem stavby začali převážet kancelář, školní jídelnu a jednu třídu. 23. 5. proběhlo oficiální předání stavby a dostěhování tříd, šaten a prádelny na gymnázium bylo ukončeno v úterý. Přestěhování pián proběhlo ve spolupráci s panem Šimou během následujícího víkendu. Zbytek vybavení byl převezen do konce týdne na Jiráskovu.

S přípravou tříd jsme již další pomoc nepotřebovali a 30. 5. jsme otevřeli na gymnáziu. Po otevření jsme řešili již jen pár logistických drobností, jako dokoupení druhého vozíku na převoz svačín, či přikoupení stupínků k umyvadlům. Spolupráce s gymnáziem je příkladná. Jsou k nám velmi vstřícní. V tuto chvíli si nás už dovolím pochválit za skvěle zvládnutý přesun.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v pozdějším znění.

V Aši 26. 8. 2022

Mgr. Veronika Jurčíková
ředitelka školy