

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Vydala:	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Vypracovala:	Mgr. Veronika Jurčíková
Projednala:	Pedagogická rada
Datum:	12. 10. 2021

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Identifikace organizace a zřizovatel školy.....	3
1.2. Charakteristika školy.....	3
1.2.1. Hlavní účel a předmět činnosti.....	3
1.2.2. Umístění školy.....	3
1.2.3. Technický stav budovy a vybavení.....	4
1.2.4. Opravy a udržování.....	4
2. Vzdělávání dětí.....	4
2.1. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.....	4
2.2. Školní vzdělávací program.....	5
2.3. Doplnkové programy.....	5
2.3.1. Portfolia.....	5
2.3.2. Týdny bezpečnosti.....	5
2.3.3. Zdravotně preventivní program.....	5
2.3.4. Divadlo ve školce.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	6
3.1. Počty pracovníků.....	6
3.2. Analýza kvalifikovanosti.....	6
3.3. Věkové složení pedagogického sboru.....	6
4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání.....	7
4.1. Zápis.....	7
4.2. Počty dětí ve škole.....	8
4.3. Průměrná docházka.....	8
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.1. Partnerské projekty.....	10
6.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.3. Akce pouze pro děti	10
6.4. Akce pro rodiče s dětmi.....	10
6.5. Akce pro rodiče.....	10
7. Inspekční činnost České školní inspekce.....	10
8. Údaje o hospodaření školy.....	10
8.1. Hospodářský výsledek.....	10
8.2. Stav fondů.....	11
8.3. Zapojení do rozvojových programů	11
9. Pandemie koronaviru.....	11
10. Závěrečná ustanovení.....	11

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

1.1 Identifikace organizace a zřizovatel školy

Název	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Adresa	Neumannova 2560, Aš, 352 01
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikátor zařízení	600 065 782
IČO	70 976 457
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Jurčíková
Telefon	354 526 128
E-mail	9skolka@gmail.com
www stránky	neumannka.cz
Součásti školy	mateřská škola IZO:107 540 711
	školní jídelna IZO:102 552 185
Kapacita školy	100 dětí
Kapacita jídelny	115 jídel
Počet tříd	4
Počty dětí ve třídách	1. třída - 26 dětí
	2. třída - 25 dětí
	3. třída - 26 dětí
	4. třída - 23 dětí

Zřizovatel	Město Aš
Adresa městského úřadu	Kamenná 52, Aš, 352 01

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny.

Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji, na osvojení základních pravidel chování, na osvojení základních životních hodnot a pochopení mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování vzdělávání a napomáhá vyrovnání nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Její činnost se řídí hlavně zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a souvisejícími předpisy.

Školní jídelna poskytuje dětem školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy byla naplněna na 100%.

1.2.2 Umístění školy

Škola byla postavena v roce 1976 v centru města v těsném sousedství sídliště. Byla otevřena v březnu 1977. Je to panelová škola s charakteristicky velkým množstvím oken,

osově souměrným uspořádáním, čtyřmi třídami, kuchyní, prádelnou a kotelnou s vytápěním na zemní plyn. Patří k ní rozlehlá zahrada s vzrostlými stromy.

1.2.3 Technický stav budovy a vybavení

Budova školy má suterén zapuštěný do svahu. Kuchyňská zeď, která je zasypána z venkovní strany hlínou, v deštivých obdobích roku prosakuje. Měřená vlhkost je až 99%. V místě průsaku nevedou sítě. Problém je v tom, že nad kuchyní a tedy, i nad zdí pokračuje dalších cca 100 m² nepodsklepená třída. Je tedy velmi obtížné se k této zdi dostat. Toto jsou však pouze naše pozorování a měření, posouzení odborníkem je nezbytné.

Plynová kotelná byla uvedena do provozu roku 1994. Kotle, které byly v tomto roce instalovány, stále slouží, ale jejich životnost je již na hraně. Doteď jsme je ještě zdárně opravovali, ale začínají odcházet nevyměnitelné díly.

V budově již několik let za sebou praskají části litinových odpadů. Vždy tam, kde je to nejvíce potřeba, je vyměníme. Velmi vhodné by bylo vyměnit je komplexně a současně s tím zrealizovat i rekonstrukci dětských a zaměstnaneckých toalet a umývárén, které jsou kromě dětských umývárén dožilé.

Podlahové krytiny (lína) jsou i přes pečlivou údržbu v půlce školy dožilé (prům. 25 let), místy zvlněné, prošlapané, spoje a okraje nedoléhají. Postupně se nám daří podlahy opravovat. V současné době je asi polovina podlah již opravena z prostředků školy.

Školní kuchyně by si již také zasloužila celkovou rekonstrukci, včetně výměny všech zařízení, výměny druhého výtahu (první byl vyměněn v roce 2005) a rekonstrukci všech čtyř výdejních míst.

Část oplocení školní zahrady, které nemá podezdívku, je ve velmi špatném stavu. V havarijním stavu jsou asfaltové chodníky. Vybavení školní zahrady je nedostatečné. Máme v plánu proměnit ji v zahradu výukovou i herní.

Každá třída mateřské školy slouží jako herna, jídelna, pracovna a ložnice zároveň. Je zřetelně rozdělena uspořádáním nábytku. V části, která slouží jako pracovna a současně jídelna, je nový nábytek určený přímo dětem. Část pro námětové hry dětí a herna je vybavena nábytkovými stěnami z 80. let rozloženými tak, aby vyhovovaly požadavkům dětí. Herna slouží současně jako ložnice. Veškeré vybavení určené pro odpočinek dětí je nové a již plně vyhovuje požadavkům hygieny.

Toto všechno jsou finančně velmi náročné opravy, na jejichž realizaci škola bude mít jediné ve spolupráci s městem a případně z evropských fondů.

1.2.4 Opravy a udržování

Průběžně byly opravovány stroje a zařízení převážně v kuchyni, škrabárně brambor, prováděna údržba PC sítě a zakoupeny 4 notebooky pro pedagogy. Byly provedeny udržovací nátěry v prostorách kuchyně a chodby.

Více oprav nebylo realizováno, protože by měla proběhnout celková rekonstrukce budovy a školní zahrady.

2. Vzdělávání dětí

2.1 Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

Už nejméně 8 let má naše škola v průměru 18 dětí s odlišným mateřským jazykem. V tomto roce jsou to děti vietnamské, slovenské, rumunské, mongolské a bulharské národnosti. Ředitelka školy absolvovala výukový kurz češtiny jako druhého jazyka metodou KIKUS a učí děti s odlišným mateřským jazykem jednou týdně 1 hodinu češtinu.

2.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je zpracován s výhledem na 3 roky. Navazuje na předchozí školní vzdělávací program a v některých oblastech v něm pokračuje. Držíme se základní myšlenky trvale udržitelného rozvoje „Nedědíme zemi po našich předcích, ale půjčujeme si ji od našich dětí.“ Konkrétně jsme se rozhodli podporovat tyto tři cíle:

1. podporovat u dítěte získání environmentální senzitivity neboli vnímavosti k životnímu prostředí, která má tyto tři složky:
 - adaptace na prostředí – dítě umí v přírodě být, umí se v ní pohybovat, přírodu se neštítí a nebojí se jí
 - estetická rovina – dítě vnímá krásu přírody, její jedinečnost a neopakovatelnost
 - etická rovina – dítě chápe, že přírodu je třeba chránit, chce se o ni zodpovědně starat a má dovednosti, které mu to umožní,
2. podporovat u dítěte získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti,
3. rozvíjet komunikaci a spolupráci nejen u dětí, ale i mezi všemi dospělými, kteří se na běhu školy podílí nebo do něj zasahují

2.3 Doplnkové programy

Součástí školního vzdělávacího programu jsou doplňkové programy.

2.3.1 Portfolia

Portfolio dítěte je osobní složka, kterou má založenu každé dítě. Shromažďují se v ní vstupní informace od rodičů (příloha ŠVP č. 4), informace od odborníků (spec. pedagogů, poradenských pracovníků, lékařů), individuální vzdělávací plán, pokud je pro dítě zpracován. Jeho podstatnou součástí je i naše vlastní pozorování dítěte (příloha ŠVP č. 5), z něhož je patrný jeho rozvoj, které vypovídá o jeho slabých a silných stránkách. Tím nás směřuje při rozvíjení jeho dovedností, schopností, vědomostí, postojů a hodnot. Umožňuje nám volbu vhodných přístupů a metod při nabízených činnostech. Nutno podotknout, že RVP PV považuje získávání zpětných informací o dítěti za nezbytné. Toto portfolio je osobní povahy a přístup k němu mají jen rodiče dítěte a pedagogové.

Výběrové portfolio je sestaveno z výkresů, pracovních listů a jiných výtvorů dítěte. Přístup k němu má i dítě. Při ukončení docházky dítěte do školy mu bude předáno jako památka na dny strávené u nás.

2.3.2 Týdny bezpečnosti

Jedná se o dva týdenní bloky, které se věnují přímo bezpečnému chování v zimě a o hlavních prázdninách. Jsou v nich rozpracovány nebezpečné situace a společně s dětmi jsou nacházeny návody na jejich řešení. Zařazeny jsou aktuálně k uvedeným obdobím.

2.3.3 Zdravotně preventivní programy

V naší škole běží dva zdravotně preventivní programy.

Prvním z nich je celoroční pravidelná docházka do tělocvičny v ul. G. Gaipela, protože naše škola nemá tak velký a vhodně vybavený prostor pro řízené pohybové činnosti.

Druhým programem je předplavecká příprava „Hrátky ve vodě“ se staršími dětmi, která probíhá v ašském bazénu.

2.3.4 Divadlo ve školce

Každý měsíc děti shlédnou jedno divadelní představení. Do školy přijíždí amatérské divadelní soubory převážně z Karlovarského kraje. Nabídka představení je rozmanitá od klauniád a divadel jednoho herce přes loutková představení k pohádkám hranými živými herci.

3. Přehled pracovníků školy

Všechny pedagogické pracovnice mají vzdělání požadované zákonem pro výuku v mateřské škole, asistentka pedagoga také splňuje požadavky zákona.

3.1 Počty pracovníků školy

	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtený počet
celkem	19	18	14,013
pedagogičtí	10	10	8,775
z toho asistent pedagoga	1	1	0,750
nepedagogičtí	9	8	5,238
z toho THP	3	3	0,425
z toho dělníci	3	2	2,313
z toho obchodně provozní	3	3	2,500

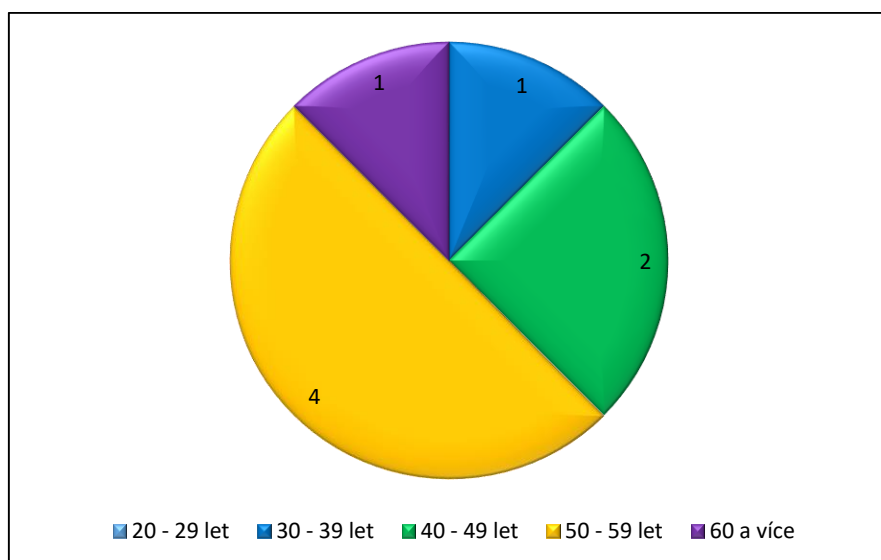
3.2 Analýza kvalifikovanosti

	celkem	kvalifikovaných	%	nequalifikovaných	%
počet pedagogických pracovníků školy	8	8	100	0	0
počet odučených hodin týdně	232	232	100	0	0

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

Průměrný věk učitelek je 51,25 roku.

20 - 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 a více
0	1	2	4	1



4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání

4.1 Zápis

Kvůli koronaviru jsme zvolili i možnost zaslání žádostí o přijetí poštou nebo v elektronické podobě přes datovou schránku ve dnech 3. 5. – 12. 5. 2021.

Osobně pak v ředitelně 12. 5. 2021 od 9,00 – 16,00 hod.

	k termínu zápisu	k 31. 8. 2021
předškoláci a děti s odkladem šk. docházky (děti odcházející k 1. 9. 2021)	50	0
děti odcházející během roku	1	0
děti s odkladem šk. docházky	18	0
volných míst	33	2
počet žádostí o přijetí	47	3
přijatých dětí	32	1
nepřijatých dětí	16	0

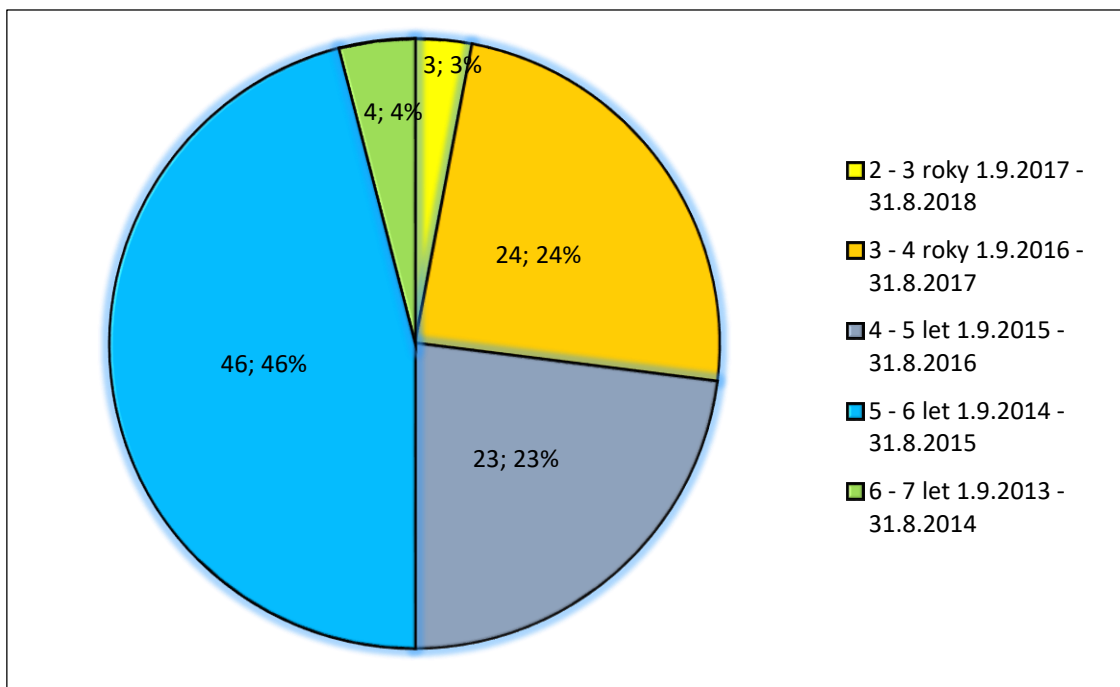
Během roku se odhlásilo 1 dítě a 1 bylo přijato. K plnění povinné školní docházky bylo z naší školy přijato 33 dětí. Zákonní zástupci 18 dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim řediteli základních škol vyhověno. K 31. 8. 2021 z naší školy odešlo celkem 34 dětí.

O přijetí ve škole žádá stabilně více dětí, než můžeme přijmout.

	k termínu zápisu 2019	k termínu zápisu 2020	k termínu zápisu 2021
počet žádostí o přijetí	51	40	47
přijatých dětí	23	20	32
nepřijatých dětí	28	20	15

4.2 Počty dětí ve škole podle věku k 30. 9. 2020

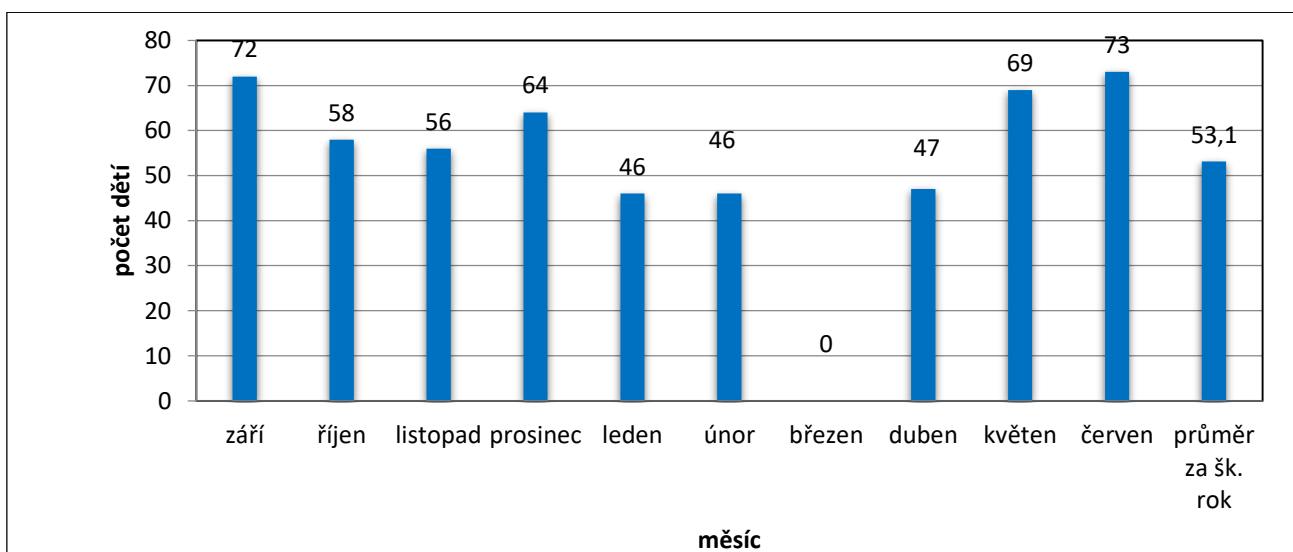
2 - 3 roky	3 - 4 roky	4 - 5 let	5 - 6 let	6 - 7 let
1.9.2017 - 31.8.2018	1.9.2016 - 31.8.2017	1.9.2015 - 31.8.2016	1.9.2014 - 31.8.2015	1.9.2013 - 31.8.2014
3	24	23	46	4



4.3 Průměrná docházka dětí

Letošní docházka do školy byla opět silně poznamenána pandemií koronaviru. Prezenční výuku ve všech třídách jsme udrželi až do plošného uzavření mateřských škol od 27. 2. do 11. 4. 2021.

září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	průměr za šk. rok
72	58	56	64	46	46	0	47	69	73	53,1



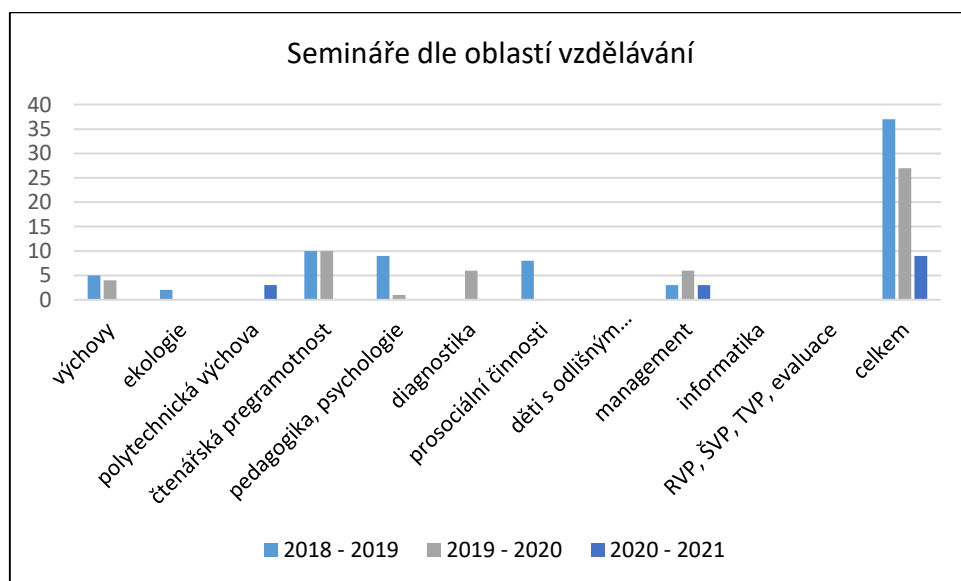
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly definované v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jako nejdůležitější bylo určeno vzdělávání v oblasti integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, prohlubování vzdělání v environmentální výchově a pokračování v proškolování, čtenářské pregramotnosti, pedagogiky a psychologie.

Další vzdělávání probíhalo výhradně formou prohlubujícího studia. Pandemie koronaviru v tomto školním roce další vzdělávání pedagogických pracovníků velmi zkomplikovala. Naplánovánu jsme měli realizaci prostřednictvím šablon, kde jsem chtěla semináře s konkrétním lektorem a konkrétním obsahem. Jenže do toho vstoupila nemoc a nemožnost posouvat a vkládat nové termíny. Po projektech Klokanových školek, zaměřených na diagnostiku a projektu Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity pro rozvoj čtenářské pregramotnosti, jsme se nově zapojily do programu Malé technické univerzity, kde jsme proškolily čtyři zaměstnankyně v polytechnické výchově na 8 hodinovém semináři a 10 následových lekcích v rozsahu 1,5 vyučovací hodiny.

Počty absolvovaných seminářů podle jednotlivých oblastí dalšího vzdělávání:

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
výchovy	5	4	0
ekologie	2	0	0
polytechnická výchova	0	0	3
čtenářská pregramotnost	10	10	0
pedagogika, psychologie	9	1	0
diagnostika	0	6	0
prosociální činnosti	8	0	0
děti s odlišným mateřským jazykem	0	0	0
management	3	6	3
informatika	0	0	0
RVP, ŠVP, TVP, evaluace	0	0	0
celkem	37	27	9



6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pandemie koronaviru se samozřejmě promítla i do všech aktivit školy. Některé jsme letos vůbec nezvládly, ostatních znatelně ubylo.

6.1 Partnerské projekty

Zvládly jsme preventivní screeningové vyšetření zraku zdravotnickým zařízením Prima Vizus. Dětem jsme třikrát nabízeli knihy prostřednictvím klubu malých čtenářů Albatros. Jsme členy celostátní sítě škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička a mezinárodního programu Ekoškola. Novímkou je navázání úzké spolupráce s fotbalovým oddílem Jiskry Aš, kdy naše nejstarší děti od konce května absolvují 1 za 14 dní pod vedením jejich trenérů 1,5 h lekci fotbalové školky. Tím rozšiřujeme spektrum již tradičně nabízených pohybových programů jako je předplavecká výuka, lyžařská školka a pravidelná tělocvična.

6.2 Prezentace školy na veřejnosti

Žádná z akcí, kterých se pravidelně účastníme, v tomto školním roce neproběhla. Pravidelně aktualizujeme internetové stránky školy.

6.3 Akce pouze pro děti školy

V rámci tříd se děti účastnily jen 14 různých exkurzí, výletů a návštěv. Děti navštívily výstavu v Muzeu, knihovnu, dvě třídy jely na třídní výlet do Františkových Lázní další na hrad ve Skalné. Šly na výlet na lanové hřiště do Krásné, na pizzu, prohlédnout si jehňata na pastvinách kolem přehrady až do Vernéřova. Po Dni Země uklízely blízké okolí školy. Na Den dětí jsme pro ně připravili soutěže na zahradě a velké opékání vuřtů.

Jednotlivě ve svých třídách si děti zařadily v masopustním rejži, zasportovaly si na zimní olympiádě, zhlédly bohužel jen 5 divadelních představení včetně Sférického kina ve škole. Na celoškolský výlet jsme nejeli.

6.4 Akce pro rodiče s dětmi

Ze školních slavností proběhlo jen každoroční rozloučení se školáky.

6.5 Akce pro rodiče

Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí proběhly v červnu 2021.

7. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola České školní inspekce.

8. Údaje o hospodaření školy

8.1 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 činil 336 114,66 Kč.

Byl rozdělen následujícím způsobem:

Fond rezervní: 301 114,00 Kč

Fond odměn: 35 000,00 Kč

8.2 Stav fondů k 31. 12. 2020 a 30. 6. 2021

	31. 12. 2020	30. 06. 2021
Fond odměn	66 057,00	101 057,00
Fond rezervní	195 454,00	496 568,66
Fond rezervní z ostatních titulů	15 000,00	15 000,00
Fond investic	13 557,00	49 965,00
Fond FKSP	115 141,04	166 345,04

8.3 Zapojení do rozvojových programů

Škola je zapojena do projektu Operačního programu Výzkum, Vývoj a vzdělávání výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II s názvem Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Neumannova. Získala takto 347 232 Kč. Pandemie koronaviru nám znemožnila realizaci takto postavených šablon. Neustálá nejistota v protiepidemických opatřeních a nemoc lektorů, kdy se stěžejní část vzdělávání nedala uskutečnit jako webinář, nás přinutila šablony vrátit.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. Získala prostředky ve výši 45 427,20 Kč. Žádné dítě se však nepřihlásilo. Částka byla vrácena v plné výši.

9. Pandemie koronaviru

Distanční výuku jsme našim dětem poskytovali ještě před plošným uzavřením mateřských škol již od 19. 10. 2020 pro ty děti, které rodiče z preventivních důvodů do školy neposílaly. Zvolili jsme několik forem. Formou tištěných pracovních listů, které zpracovávala každá třída, k vyzvednutí ve škole nebo elektronickou formou ke stažení z www stránek jednotlivých tříd, k tomu jsme používali odkazy na vhodná výuková videa. Distanční výuku jsme poskytovali celou dobu od října až do 23. 4. 2021. Prezenční výuku ve všech třídách jsme udrželi až do plošného uzavření mateřských škol od 27. 2. do 11. 4. 2021.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v pozdějším znění.

V Aši 25. 9. 2021

Mgr. Veronika Jurčíková
ředitelka školy