

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Vydala:	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Vypracovala:	Mgr. Veronika Jurčíková
Projednala:	Pedagogická rada
Datum:	8. 10. 2019

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Identifikace organizace a zřizovatel školy.....	3
1.2. Charakteristika školy.....	3
1.2.1. Hlavní účel a předmět činnosti.....	3
1.2.2. Umístění školy.....	3
1.2.3. Technický stav budovy a vybavení.....	4
1.2.4. Opravy a udržování.....	4
2. Vzdělávání dětí.....	4
2.1. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.....	4
2.2. Školní vzdělávací program.....	5
2.3. Doplnkové programy.....	5
2.3.1. Ekoškola.....	5
2.3.2. Portfolia.....	5
2.3.3. Týdny bezpečnosti.....	6
2.3.4. Zdravotně preventivní program.....	6
2.3.5. Divadlo ve školce.....	6
3. Přehled pracovníků školy.....	6
3.1. Počty pracovníků.....	6
3.2. Analýza kvalifikovanosti.....	6
3.3. Věkové složení pedagogického sboru.....	7
4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání.....	7
4.1. Zápis.....	7
4.2. Počty dětí ve škole.....	8
4.3. Průměrná docházka.....	8
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.1. Partnerské projekty.....	10
6.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.3. Akce pouze pro děti.....	10
6.4. Akce pro rodiče s dětmi.....	11
6.5. Akce pro rodiče.....	11
7. Inspekční činnost České školní inspekce.....	11
8. Údaje o hospodaření školy.....	11
8.1. Hospodářský výsledek.....	11
8.2. Stav fondů.....	11
8.3. Zapojení do rozvojových programů.....	11
9. Závěrečná ustanovení.....	12

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

1.1 Identifikace organizace a zřizovatel školy

Název	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Adresa	Neumannova 2560, Aš, 352 01
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikátor zařízení	600 065 782
IČO	70 976 457
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Jurčíková
Telefon	354 526 128
E-mail	9skolka@gmail.com
www stránky	neumannka.cz
Součásti školy	mateřská škola IZO:107 540 711 školní jídelna IZO:102 552 185
Kapacita školy	100 dětí
Kapacita jídelny	115 jídel
Počet tříd	4
Počty dětí ve třídách	1. třída - 25 dětí 2. třída - 25 dětí 3. třída - 25 dětí 4. třída - 25 dětí
Zřizovatel	Město Aš
Adresa městského úřadu	Kamenná 52, Aš, 352 01

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny.

Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji, na osvojení základních pravidel chování, na osvojení základních životních hodnot a pochopení mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování vzdělávání a napomáhá vyrovnání nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Její činnost se řídí hlavně zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a souvisejícími předpisy.

Školní jídelna poskytuje dětem školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy byla naplněna na 100%.

1.2.2 Umístění školy

Škola byla postavena v roce 1976 v centru města v těsném sousedství sídliště. Byla otevřena v březnu 1977. Je to panelová škola s charakteristicky velkým množstvím oken,

osově souměrným uspořádáním, čtyřmi třídami, kuchyní, prádelnou a kotelnou s vytápěním na zemní plyn. Patří k ní rozlehlá zahrada s vzrostlými stromy.

1.2.3 Technický stav budovy a vybavení

Budova školy má suterén zapuštěný do svahu. Kuchyňská zeď, která je zasypána z venkovní strany hlínou, v deštivých obdobích roku prosakuje. Měřená vlhkost je až 99%. V místě průsaku nevedou sítě. Problém je v tom, že nad kuchyní a tedy i nad zdí pokračuje dalších cca 100 m² nepodsklepená třída. Je tedy velmi obtížné se k této zdi dostat. Toto jsou však pouze naše pozorování a měření, posouzení odborníkem je nezbytné.

Plynová kotelná byla uvedena do provozu roku 1994. Kotle, které byly v tomto roce instalovány stále slouží, ale jejich životnost je již na hraně. Doteď jsme je ještě zdárně opravovali, ale začínají odcházet nevyměnitelné díly.

V budově již několik let za sebou praskají části litinových odpadů. Vždy tam, kde je to nejvíce potřeba, je vyměníme. Velmi vhodné by bylo vyměnit je komplexně a současně s tím zrealizovat i rekonstrukci dětských a zaměstnaneckých toalet a umýváren, které jsou kromě dětských umýváren dožilé.

Podlahové krytiny (lína) jsou i přes pečlivou údržbu v půlce školy dožilé (prům. 25 let), místy zvlněné, prošlapané, spoje a okraje nedoléhají. Postupně se nám daří podlahy opravovat. V současné době je asi polovina podlah již opravena z prostředků školy.

Školní kuchyně by si již také zasloužila celkovou rekonstrukci, včetně výměny všech zařízení, výměny druhého výtahu (první byl vyměněn v roce 2005) a rekonstrukci všech čtyř výdejních míst.

Část oplocení školní zahrady, které nemá podezdívku, je ve velmi špatném stavu. V havarijním stavu jsou asfaltové chodníky. Vybavení školní zahrady je nedostatečné. Máme v plánu proměnit ji v zahradu výukovou i herní.

Každá třída mateřské školy slouží jako herna, jídelna, pracovna a ložnice zároveň. Je zřetelně rozdělena uspořádáním nábytku. V části, která slouží jako pracovna a současně jídelna, je nový nábytek určený přímo dětem. Část pro námětové hry dětí a herna je vybavena nábytkovými stěnami z 80. let rozloženými tak, aby vyhovovaly požadavkům dětí. Herna slouží současně jako ložnice. Veškeré vybavení určené pro odpočinek dětí je nové a již plně vyhovuje požadavkům hygieny.

Toto všechno jsou finančně velmi náročné opravy, na jejichž realizaci škola bude mít jediné ve spolupráci s městem a případně z evropských fondů.

1.2.4 Opravy a udržování

Průběžně byly opravovány stroje a zařízení převážně v kuchyni, škrabárně brambor a prováděna údržba PC sítě. Byly provedeny udržovací nátěry zábradlí, branek a brány.

Více oprav nebylo realizováno, protože by měla proběhnout celková rekonstrukce budovy a školní zahrady.

2. Vzdělávání dětí

2.1 Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

Už nejméně 6 let má naše škola v průměru 18 dětí s odlišným mateřským jazykem. V tomto roce jsou to děti vietnamské, slovenské, rumunské, mongolské a bulharské národnosti. S tím souvisí druhá novinka. Program výuky češtiny jako druhého jazyka metodou KIKUS. Ředitelka školy absolvovala výukový kurz této metody a od ledna 2019 učí děti s odlišným mateřským jazykem jednou týdně 1 hodinu češtinu. Zatím jsou v kurzu jen děti nejstarší. Pokud se podaří proškolit další učitelku, začali bychom i s výukou dětí čtyř až pětiletých.

2.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program je zpracován s výhledem na 3 roky. Navazuje na předchozí školní vzdělávací program a v některých oblastech v něm pokračuje. Vstoupili jsme do programu Ekoškola a budeme usilovat o získání mezinárodního titulu Ekoškola. Držíme se základní myšlenky trvale udržitelného rozvoje „Nedědíme zemi po našich předcích, ale půjčujeme si ji od našich dětí.“ Konkrétně jsme se rozhodli podporovat tyto tři cíle:

1. podporovat u dítěte získání environmentální senzitivity neboli vnímavosti k životnímu prostředí, která má tyto tři složky:
 - adaptace na prostředí – dítě umí v přírodě být, umí se v ní pohybovat, přírody se neštítí a nebojí se jí
 - estetická rovina – dítě vnímá krásu přírody, její jedinečnost a neopakovatelnost
 - etická rovina – dítě chápe, že přírodu je třeba chránit, chce se o ni zodpovědně starat a má dovednosti, které mu to umožní,
2. podporovat u dítěte získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti,
3. rozvíjet komunikaci a spolupráci nejen u dětí, ale i mezi všemi dospělými, kteří se na běhu školy podílí nebo do něj zasahují

2.3 Doplňkové programy

Součástí školního vzdělávacího programu jsou doplňkové programy.

2.3.1 Ekoškola

Absolventka kursu „Koordinátor EVVO“ povede na naší škole environmentální výchovu. Postupně realizuje ve spolupráci s ostatními učitelkami, zaměstnanci, dětmi, rodiči i ostatními členy komunity 7 kroků ekoškoly. Metodika staví na aktivitě dětí a jejich spolupráci se všemi jmenovanými účastníky pedagogického procesu.

První krok – Ekotým, druhý krok – Analýza, třetí krok – Plán činností, čtvrtý krok – Sledování a vyhodnocování, pátý krok – Enviromentální výchova ve výuce, šestý krok – Informování a spolupráce a sedmý krok – Ekokodex. Podrobně jsou kroky popsány v příručce pro učitele mateřských škol Mezinárodní program Ekoškola¹. Teprve až zvládneme „tancit“ dle autorů příručky se všemi kroky Ekoškoly, pak zažádáme o udělení titulu.

2.3.2 Portfolia

Portfolio dítěte je osobní složka, kterou má založenu každé dítě. Shromažďují se v ní vstupní informace od rodičů (příloha ŠVP č. 4), informace od odborníků (spec. pedagogů, poradenských pracovníků, lékařů), individuální vzdělávací plán, pokud je pro dítě zpracován. Jeho podstatnou součástí je i naše vlastní pozorování dítěte (příloha ŠVP č. 5), z něhož je patrný jeho rozvoj, které vypovídá o jeho slabých a silných stránkách. Tím nás směřuje při rozvíjení jeho dovedností, schopností, vědomostí, postojů a hodnot. Umožňuje nám volbu vhodných přístupů a metod při nabízených činnostech. Nutno podotknout, že RVP PV považuje získávání zpětných informací o dítěti za nezbytné. Toto portfolio je osobní povahy a přístup k němu mají jen rodiče dítěte a pedagogové.

Výběrové portfolio je sestaveno z výkresů, pracovních listů a jiných výtvorů dítěte. Přístup k němu má i dítě. Při ukončení docházky dítěte do školy mu bude předáno jako památka na dny strávené u nás.

2.3.3 Týdny bezpečnosti

Jedná se o dva týdenní bloky, které se věnují přímo bezpečnému chování v zimě a o hlavních prázdninách. Jsou v nich rozpracovány nebezpečné situace a společně s dětmi jsou nacházeny návody na jejich řešení. Zařazeny jsou aktuálně k uvedeným obdobím.

2.3.4 Zdravotně preventivní programy

V naší škole běží dva zdravotně preventivní programy.

Prvním z nich je celoroční pravidelná docházka do tělocvičny v ul. G. Gaipela, protože naše škola nemá tak velký a vhodně vybavený prostor pro řízené pohybové činnosti.

Druhým programem je předplavecká příprava „Hrátky ve vodě“ se staršími dětmi, která probíhá v ašském bazénu.

2.3.5 Divadlo ve školce

Každý měsíc děti shlédnou jedno divadelní představení. Do školy přijíždí amatérské divadelní soubory převážně z Karlovarského kraje. Nabídka představení je rozmanitá od klauniád a divadel jednoho herce přes loutková představení k pohádkám hranými živými herci.

3. Přehled pracovníků školy

Všechny pedagogické pracovnice mají vzdělání požadované zákonem pro výuku v mateřské škole, asistentka pedagoga také splňuje požadavky zákona.

3.1 Počty pracovníků školy

	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtený počet
celkem	19	16	14,6616
pedagogičtí	8	8	8
z toho asistent pedagoga	0	0	0
nepedagogičtí	9	7	5,56
z toho THP	2	2	0,350
z toho dělníci	4	3	2,71
z toho obchodně provozní	3	3	2,500

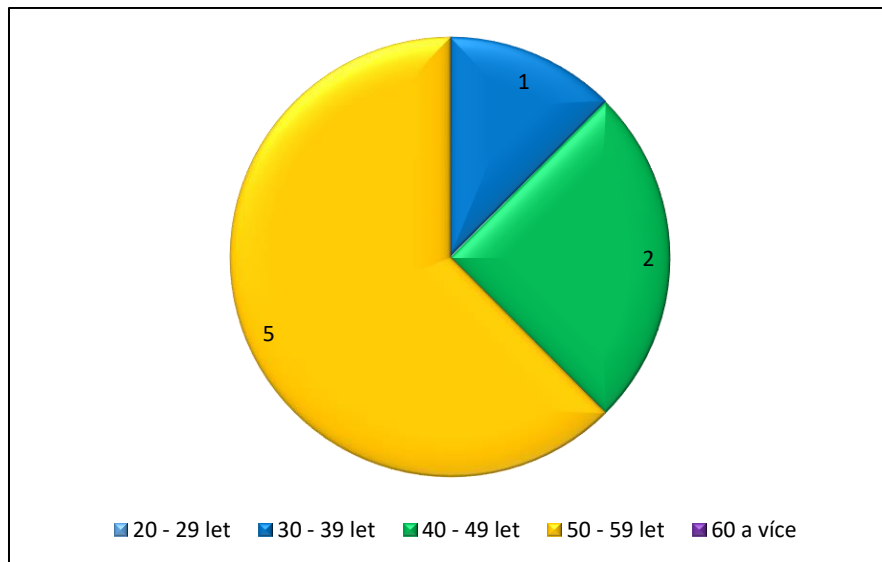
3.2 Analýza kvalifikovanosti

	celkem	kvalifikovaných	%	nequalifikovaných	%
počet pedagogických pracovníků školy	8	8	100	0	0
počet odučených hodin týdně	232	232	100	0	0

3.3 Věkové složení pedagogického sboru

Průměrný věk učitelek je 49,5 roku.

20 - 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 a více
0	1	2	5	0



4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání

4.1 Zápis

V naší škole byly doba a termín zápisu vypsány takto:

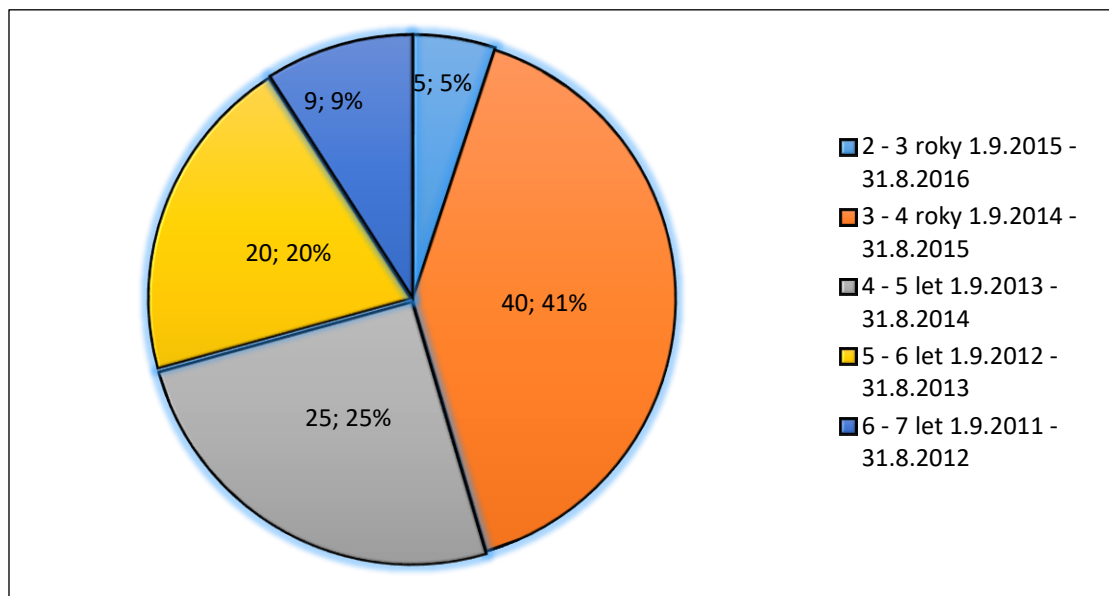
místo pro podávání žádostí: ředitelna MŠ
termín: 2. 5. 2019
doba: od 9,00 – 16,00 hod.

	k termínu zápisu	od zápisu k 31. 8. 2019
předškoláci a děti s odkladem šk. docházky (děti odcházející k 1. 9. 2019)	28	0
děti odcházející během roku	4	3
děti s odkladem šk. docházky	3	0
volných míst	28	3
počet žádostí o přijetí	51	3
přijatých dětí	28	3
nepřijatých dětí	23	0

Během roku se odhlásily 4 děti a 4 byly přijaty. K plnění povinné školní docházky bylo z naší školy přijato 28 dětí, 1 dítě odešlo do přípravné třídy na ZŠ a PrŠ Aš. Zákonní zástupci 3 dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim řediteli základních škol vyhověno. K 31. 8. 2018 z naší školy odešlo celkem 35 dětí.

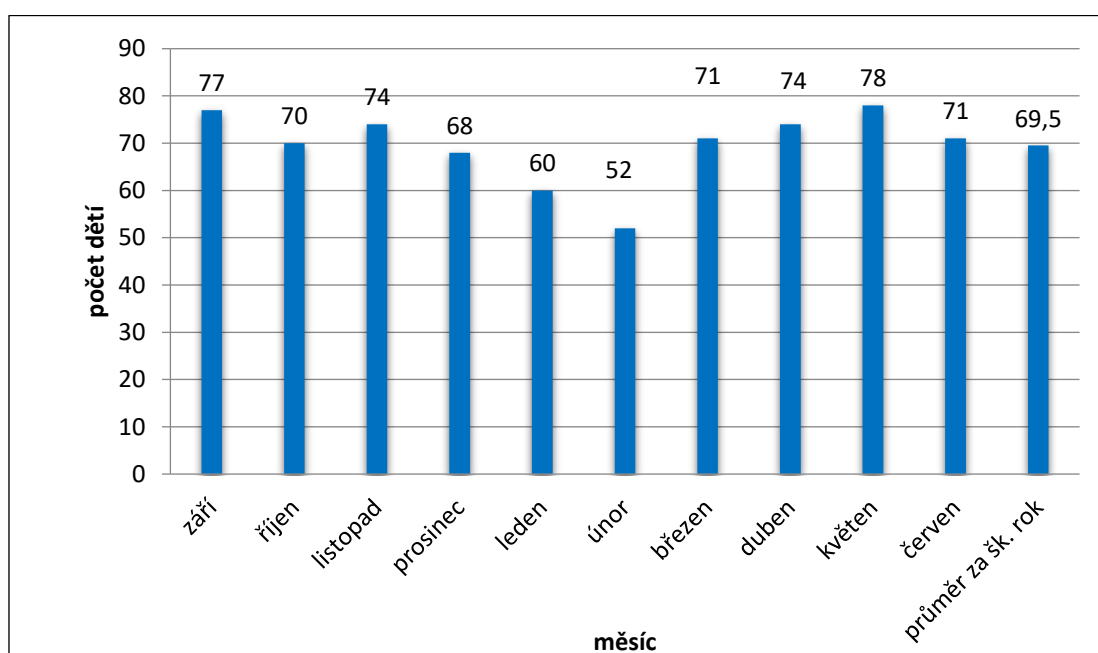
4.2 Počty dětí ve škole podle věku k 30. 9. 2018

2 - 3 roky	3 - 4 roky	4 - 5 let	5 - 6 let	6 - 7 let
1.9.2015 - 31.8.2016	1.9.2014 - 31.8.2015	1.9.2013 - 31.8.2014	1.9.2012 - 31.8.2013	1.9.2011 - 31.8.2012
5	40	25	20	9



4.3 Průměrná docházka dětí

září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	průměr za šk. rok
77	70	74	68	60	52	71	74	78	71	69,5



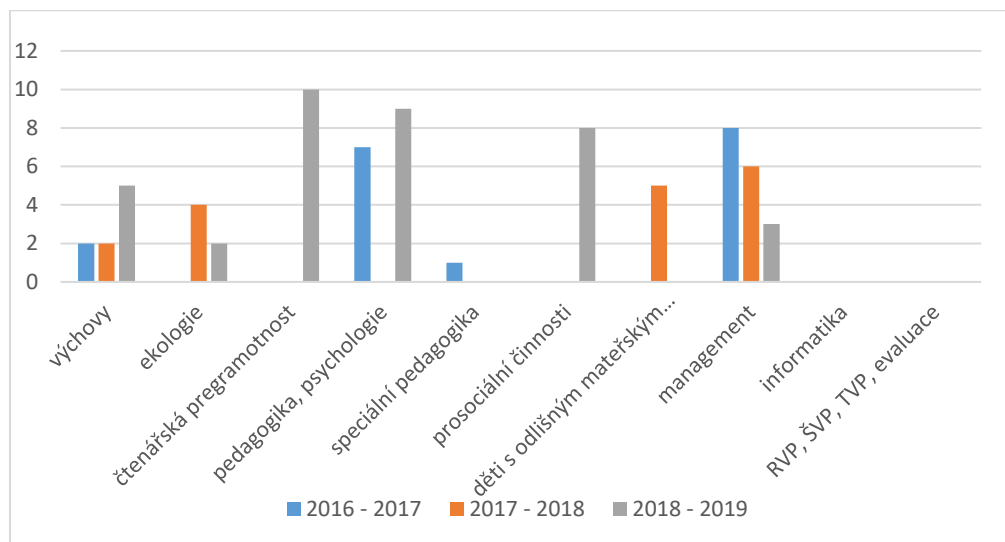
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly definované v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jako nejdůležitější bylo určeno vzdělávání v oblasti integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dále prohlubování vzdělání v environmentální výchově a ekoškole, školní zralosti a diagnostice.

Další vzdělávání probíhalo výhradně formou prohlubujícího studia. Zaměstnankyně absolvovaly 37 seminářů, prudký nárůst je způsoben školením hrazeným ze šablon v oblasti prosociálních dovedností a zapojením školy do projektu Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Počty absolvovaných seminářů podle jednotlivých oblastí dalšího vzdělávání

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
výchovy	2	2	5
ekologie	0	4	2
čtenářská pregramotnost	0	0	10
pedagogika, psychologie	7	0	9
speciální pedagogika	1	0	0
prosociální činnosti	0	0	8
děti s odlišným mateřským jazykem	0	5	0
management	8	6	3
informatika	0	0	0
RVP, ŠVP, TVP, evaluace	0	0	0
celkem	18	17	37



Realizace dalšího vzdělávání je podmíněna hlavně nabídkou institucí, které se jím zabývají.

6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

6.1 Partnerské projekty

V letošním školním roce máme novinku. Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích si naši školu vybrala jako partnera v projektu Evropské unie Podpory vzájemného učení pedagogů MŠ a staly jsme se třetím centrem kolegiální podpory ve čtenářské pregramotnosti v Karlovarském kraji. Každý měsíc připravujeme pro kolegyně z ostatních mateřských škol od Aše až po Cheb setkání, seminář nebo dílnu, jež se věnuje rozvoji vztahu ke čtení. Zveme i zajímavé hosty. Třeba Markéta Světlíková nás školila v desateru dobrého předčítajícího.

Nejstarší děti školy se účastnily školy v pohybu pořádané Fotbalovým Klubem Cheb. Naše škola je zapojena v projektu „preventivního screeningového vyšetření zraku zdravotnického zařízení Prima Vizus. Jsme zařazeni v klubu čtenářů Albatros. Jsme členy celostátní sítě škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička a mezinárodního programu Ekoškola. Byli jsme vybráni do Integrovaného vzdělávacího programu Medvídek NIVEA. Paní Vomočilová k nám přijela s workshopem Čokoláda, Čerti a Mravenci. Účastnili jsme se projektu Státní veterinární správy „Máme rádi zvířata“. Na ZŠ a PrŠ ve Studentské ulici děti prošly připraveným peklem.

6.2 Prezentace školy na veřejnosti

Letošní Festiválek jsme pojali trochu jinak. Z každé třídy školy jsme vybrali 12 dětí, celkem tedy 48 a sestavili jsme 12 minutový příběh podbarvený sestříhanou hudbou z divokého západu o bojích mezi indiánskou osadou a městečkem osadníků. Trénovali jsme 1 týdně v tělocvičně v Geiplově ulici nebo v Sad'áku celé 2 měsíce.

Děti pod vedením paní učitelky I. Suchánkové vystupovaly třikrát během roku při „Vítání občanů“ v obřadní síni Městského úřadu v Aši.

Společně se Základní školou a praktickou školou Aš děti sešly v parku zážitků na diskotéce porozumění v kampani Česko svítí modře – naděje pro autismus. Prošli jsme se v masopustním průvodu pod taktovkou ZŠ v Hlávkově ulici. Děti vystupovaly s Čertovským zpíváním na „První adventní neděli“ na Poštovním náměstí. Pravidelně aktualizujeme internetové stránky školy.

6.3 Akce pouze pro děti školy

Děti, které rodiče přihlásily, absolvovaly na vrchu Háj týdenní kurz „Hrátky na sněhu“ a v ašském bazénu kurz 10 lekcí „Hrátek ve vodě“. Celoročně chodíme s dětmi jednou týdně do tělocvičny v ul. G. Geipela.

V rámci tříd se děti účastnily 40 různých exkurzí, výletů a návštěv. Děti navštívili různé výstavy v Muzeu nebo knihovně. V knihovně si byly také vypůjčit knížky. Prohlédli si domácí zvířectvo na statku u Hupků nebo u Popelášů. Vypravily se na výlety na hřiště pod Rozhlednou nebo do Dolních Pasek, několikrát na lanové hřiště do Krásné. Na zmrzlinu, svezly se vlakem z velkého na malé nádraží.

Společně si děti ze všech tříd zařadili v masopustním reji, zasportovaly si na zimní olympiádě, zhlédly 10 divadelních představení ve škole nebo v LaRitmě. Na celoškolský výlet jsme jeli na Svatošské skály u Karlových Varů. Nejstarší děti jely do Světa záchranářů v Karlových Varech na program „Svět rizik“.

6.4 Akce pro rodiče s dětmi

Rodiče nám nejvíce pomohli na brigádě na školní zahradě. Společně jsme pro děti vybuodovali hmatový chodník, vyrobili kuchyňku a připravili kutiště. Pěknou a dlouholetou tradicí školy jsou výrobní dílny rodičů s dětmi, kde připravujeme výrobky pro také tradiční adventní školkový trh. Vánoční zpívání na terase proběhlo již po páté s velkým úspěchem. Rodiče ve škole vyráběli kostýmy na Festiválek mateřských škol, přišli se podívat na besídky.

6.5 Akce pro rodiče

Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí proběhly v červnu 2019.

7. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola České školní inspekce.

8. Údaje o hospodaření školy

8.1 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2018 činil 10 650, 92 Kč.

Byl rozdělen následujícím způsobem:

Fond rezervní: 5 325,92 Kč

Fond odměn: 5 325,00 Kč

8.2 Stav fondů k 31. 12. 2018 a 30. 6. 2019

	31. 12. 2018	30. 06. 2019
Fond odměn	21 632,00	26 957,00
Fond rezervní	301 687,12	307 013,04
Fond rezervní z ostatních titulů	15 000,00	15 000,00
Fond investic	13 557,00	49 965,00
Fond FKSP	68 610,04	82 128,04

8.3 Zapojení do rozvojových programů

Škola je zapojena do projektu Operačního programu Výzkum, Vývoj a vzdělávání výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem Personální podpora MŠ Neumannova Aš. Získala takto 404 216,00 Kč. Částka byla čerpána v plné výši. Z peněz byla financována pozice školního asistenta a vzdělávání pedagogů.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. Získala prostředky ve výši 74 839,80 Kč. Žádné dítě se však nepřihlásilo. Částka byla vrácena v plné výši.

Škola získala prostředky v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ ve výši 4 025,00 Kč. Částka bude postupně čerpána na kurz pro děti s odlišným mateřským jazykem výuky češtiny jako druhého jazyka.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v pozdějším znění.

V Aši 5. 9. 2019

Mgr. Veronika Jurčíková
ředitelka školy