

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Vydala:	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Vypracovala:	Mgr. Veronika Jurčíková
Projednala:	Pedagogická rada
Datum:	16. 8. 2023

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Identifikace organizace a zřizovatel školy.....	3
1.2. Charakteristika školy.....	3
1.2.1. Hlavní účel a předmět činnosti.....	3
1.2.2. Umístění školy.....	3
1.2.3. Technický stav budovy a vybavení.....	4
1.2.4. Opravy a udržování.....	4
2. Vzdělávání dětí.....	4
2.1. Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.....	4
2.2. Školní vzdělávací program.....	4
2.3. Doplnkové programy.....	5
2.3.1. Portfolia.....	5
2.3.2. Týdny bezpečnosti.....	5
2.3.3. Zdravotně preventivní program.....	5
2.3.4. Divadlo ve školce.....	5
3. Přehled pracovníků školy.....	5
3.1. Počty pracovníků.....	6
3.2. Analýza kvalifikovanosti.....	6
3.3. Věkové složení pedagogického sboru.....	6
4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání.....	7
4.1. Zápis.....	7
4.2. Počty dětí ve škole.....	7
4.3. Průměrná docházka.....	8
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.1. Partnerské projekty.....	10
6.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	10
6.3. Akce pouze pro děti.....	10
6.4. Akce pro rodiče s dětmi.....	10
6.5. Akce pro rodiče.....	10
7. Inspekční činnost České školní inspekce.....	10
8. Údaje o hospodaření školy.....	10
8.1. Hospodářský výsledek.....	10
8.2. Stav fondů.....	11
8.3. Zapojení do rozvojových programů.....	11
9. Mimořádné události v životě školy.....	11
9.1. Pandemie koronaviru.....	11
9.2. Rekonstrukce školy.....	11
10. Závěrečná ustanovení.....	12

# 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

## 1.1 Identifikace organizace a zřizovatel školy

Název	Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
Adresa	Neumannova 2560, Aš, 352 01
Adresa nového sídla	Hlavní 106, Aš, 352 01
Právní forma	příspěvková organizace
Identifikátor zařízení	600 065 782
IČO	70 976 457
Ředitelka školy	Mgr. Veronika Jurčíková
Telefon	731 609 208
E-mail	<a href="mailto:9skolka@gmail.com">9skolka@gmail.com</a>
www stránky	<a href="http://neumannka.cz">neumannka.cz</a>
Součásti školy	mateřská škola IZO:107 540 711 školní jídelna IZO:102 552 185
Kapacita školy	100 dětí
Kapacita jídelny	115 jídel
Počet tříd	4
Počty dětí ve třídách	1. třída - 25 dětí 2. třída - 25 dětí 3. třída - 25 dětí 4. třída - 22 dětí
Zřizovatel	Město Aš
Adresa městského úřadu	Kamenná 52, Aš, 352 01

## 1.2 Charakteristika školy

### 1.2.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny.

Mateřská škola podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku. Podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji, na osvojení základních pravidel chování, na osvojení základních životních hodnot a pochopení mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování vzdělávání a napomáhá vyrovnání nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Její činnost se řídí hlavně zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a souvisejícími předpisy.

Školní jídelna poskytuje dětem školní stravování a její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita školy byla naplněna na 100%.

### 1.2.2 Umístění školy

Škola byla postavena v roce 1976 v centru města v těsném sousedství sídliště. Byla otevřena v březnu 1977. Je to panelová škola s charakteristicky velkým množstvím oken,

osově souměrným uspořádáním, čtyřmi třídami, kuchyní, prádelnou a kotelnou s vytápěním na zemní plyn. Patří k ní rozlehlá zahrada s vzrostlými stromy.

### **1.2.3 Technický stav budovy a vybavení**

Škola je po komplexní rekonstrukci. V tuto chvíli splňuje veškeré bezpečnostní, požární, stavební a hygienické normy dle platných předpisů včetně automatizovaného větrání CO<sub>2</sub> pomocí vzduchotechniky, vnější stínění oken markýzoletemi, vnitřní stínění roletami, osvětlení a hlučnosti, instalaci zvuk pohlcujících systému na stropech tříd. Byla změněna dispozice celého prostoru tříd, šaten, umývárny a toalet tak, aby měly děti více prostoru k využití. Škola nemá zvláštní jídelnu tělocvičnu ani ložnici. Každá třída mateřské školy slouží jako herna, jídelna, pracovna a ložnice zároveň. Jsou zřetelně rozděleny uspořádáním nábytku. Část, která slouží jako herna, slouží současně jako ložnice. Lehátka jsou pro každé dítě označena značkou, v prostoru herny se každý den rozkládají.

Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, který respektuje estetické, funkční, hygienické i antropometrické požadavky.

Vybavení hračkami, pomůckami, doplňky, náčiním, materiály je průběžně doplňováno. Vše je přehledně uspořádané, z naprosté většiny dětem volně přístupné.

Během doby od zpracování projektové dokumentace po dokončení stavby se zhoršil stav terasy školy, která do rekonstrukce nebyla zahrnuta. V současné době však dochází k zatékání a bude nutná její oprava.

K budově školy patří rozlehlá zahrada, která je využívána jako hřiště. Její stávající vybavení je nevyhovující. Na hraně životnosti jsou již také všechny opěrné zdi, kterých má zahrada neobvyklé množství. Škola je postavena do svahu a suterén budovy a dvůr je do něj zahlouben. Oplocení hlavně v zadní části zahrady, které nesousedí s chodníkem, je nutné vyměnit.

### **1.2.4 Opravy a udržování**

Po uvedení školy do provozu jsme ještě doladovávali některé věci, které vyplynuly až z provozu. Donatíraly se sokly ne chodbách i ve třídách, okna v přízemí směrem z terasy jsme nechaly zneprůhlednit fólií, zavedli jsme teplou vodu do kotelny. Průběžně ještě řešíme reklamace směrem ke zhotoviteli, jako je zatékání komíny vzduchotechniky, kondenzování vody na nových sítích procházejících půdou, nebo kapání vody z vzduchotechniky, zápach v šatnách a další. Zatím se daří postupně řešit vše.

## **2. Vzdělávání dětí**

### **2.1 Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem**

V tomto školním roce poklesl počet dětí s odlišným mateřským jazykem na 8. Což je asi naše historické minimum. Máme děti vietnamské, bulharské, mongolské a ukrajinské národnosti. Ředitelka školy absolvovala výukový kurz češtiny jako druhého jazyka metodou KIKUS a učí děti s odlišným mateřským jazykem jednou týdně 1 hodinu češtinu.

### **2.2 Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program je zpracován s výhledem na 3 roky. Navazuje na předchozí školní vzdělávací program a v některých oblastech v něm pokračuje. Držíme se základní myšlenky trvale udržitelného rozvoje „Nedědíme zemi po našich předcích, ale půjčujeme si ji od našich dětí.“ Konkrétně jsme se rozhodli podporovat tyto tři cíle:

1. podporovat u dítěte získání environmentální senzitivity neboli vnímavosti k životnímu prostředí, která má tyto tři složky:

- adaptace na prostředí – dítě umí v přírodě být, umí se v ní pohybovat, přírody se neštítí a nebojí se jí
  - estetická rovina – dítě vnímá krásu přírody, její jedinečnost a neopakovatelnost
  - etická rovina – dítě chápe, že přírodu je třeba chránit, chce se o ni zodpovědně starat a má dovednosti, které mu to umožní,
2. podporovat u dítěte získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti,
  3. rozvíjet komunikaci a spolupráci nejen u dětí, ale i mezi všemi dospělými, kteří se na běhu školy podílí nebo do něj zasahují

## 2.3 Doplnkové programy

Součástí školního vzdělávacího programu jsou doplňkové programy.

### 2.3.1 Portfolia

**Portfolio dítěte** je osobní složka, kterou má založenu každé dítě. Shromažďují se v ní vstupní informace od rodičů (příloha ŠVP č. 4), informace od odborníků (spec. pedagogů, poradenských pracovníků, lékařů), individuální vzdělávací plán, pokud je pro dítě zpracován. Jeho podstatnou součástí je i naše vlastní pozorování dítěte (příloha ŠVP č. 5), z něhož je patrný jeho rozvoj, které vypovídá o jeho slabých a silných stránkách. Tím nás směřuje při rozvíjení jeho dovedností, schopností, vědomostí, postojů a hodnot. Umožňuje nám volbu vhodných přístupů a metod při nabízených činnostech. Nutno podotknout, že RVP PV považuje získávání zpětných informací o dítěti za nezbytné. Toto portfolio je osobní povahy a přístup k němu mají jen rodiče dítěte a pedagogové.

**Výběrové portfolio** je sestaveno z výkresů, pracovních listů a jiných výtvorů dítěte. Přístup k němu má i dítě. Při ukončení docházky dítěte do školy mu bude předáno jako památka na dny strávené u nás.

### 2.3.2 Týdny bezpečnosti

Jedná se o dva týdenní bloky, které se věnují přímo bezpečnému chování v zimě a o hlavních prázdninách. Jsou v nich rozpracovány nebezpečné situace a společně s dětmi jsou nacházeny návody na jejich řešení. Zařazeny jsou aktuálně k uvedeným obdobím.

### 2.3.3 Zdravotně preventivní programy

V naší škole běží dva zdravotně preventivní programy.

Prvním z nich je celoroční pravidelná docházka do tělocvičny v ul. G. Gaipela, protože naše škola nemá tak velký a vhodně vybavený prostor pro řízené pohybové činnosti.

Druhým programem je plavecká příprava „Hrátky ve vodě“ se staršími dětmi, která probíhá v ašském bazénu.

### 2.3.4 Divadlo ve školce

Každý měsíc děti shlédnou jedno divadelní představení. Do školy přijíždí amatérské divadelní soubory převážně z Karlovarského kraje. Nabídka představení je rozmanitá od klauniád a divadel jednoho herce přes loutková představení k pohádkám hranými živými herci.

## 3. Přehled pracovníků školy

Všechny pedagogické pracovnice mají vzdělání požadované zákonem pro výuku v mateřské škole, asistentka pedagoga také splňuje požadavky zákona.

### 3.1 Počty pracovníků školy

	fyzické osoby	z toho ženy	přepočtený počet
celkem	18	17	14,722
<b>pedagogičtí</b>	9	9	8,75
z toho asistent pedagoga	1	1	0,750
<b>nepedagogičtí</b>	9	8	5,947
z toho THP	2	2	0,425
z toho dělníci	3	2	2,313
z toho obchodně provozní	3	3	2,500

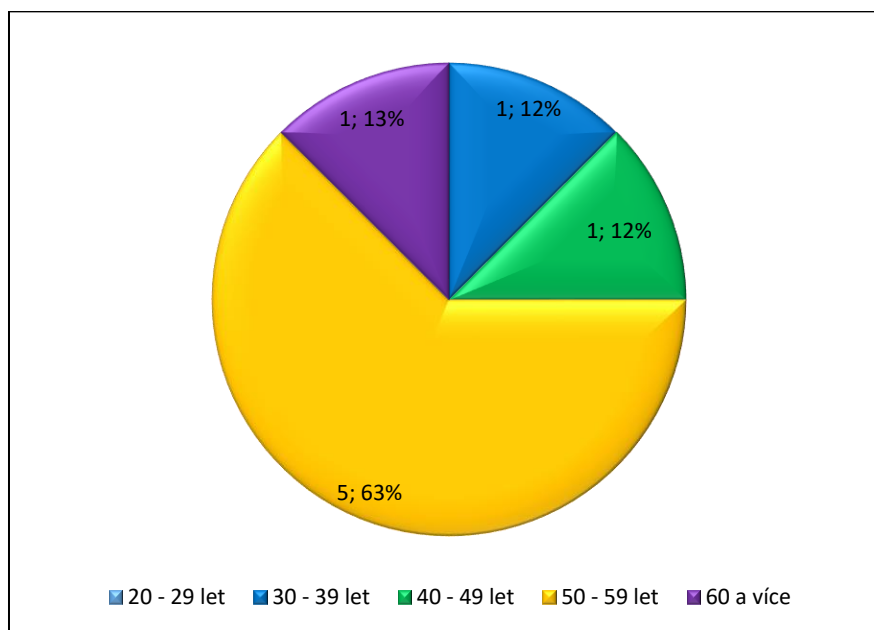
### 3.2 Analýza kvalifikovanosti

	celkem	kvalifikovaných	%	nekvalifikovaných	%
počet pedagogických pracovníků školy	8	8	100	0	0
počet odučených hodin týdně	232	232	100	0	0

### 3.3 Věkové složení pedagogického sboru

Průměrný věk učitelek je 52,8 roku.

20 - 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 a více
0	1	1	5	1



## 4. Přijetí k předškolnímu vzdělávání

### 4.1 Zápis

Žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání byly podávány zákonnými zástupci dětí 11. 5. 2023 od 9,00 – 16,00 hod v ředitelně školy.

	k termínu zápisu	k 31. 8. 2023
předškoláci a děti s odkladem šk. docházky (dětí odcházející k 1. 9. 2023)	33	0
děti odcházející během roku	3	0
děti s odkladem šk. docházky od 1. 9. 2023	12	0
volných míst	33	3
počet žádostí o přijetí	42	7
přijatých dětí	28	5
nepřijatých dětí	7	0

Během roku se odhlásily 3 děti a 3 byly přijaty. K plnění povinné školní docházky bylo z naší školy přijato 33 dětí. Zákonní zástupci 12 dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim řediteli základních škol vyhověno. K 31. 8. 2023 z naší školy odešlo celkem 36 dětí.

O přijetí ve škole žádá stabilně více dětí, než můžeme přijmout. V roce 2022 je však znatelný výrazný pokles. Předpokládám, že byl způsoben rekonstrukcí školy a přesunem na gymnázium. K žádostem v tištěné i v elektronické podobě byla tato informace připojena. V roce 2023 je opět patrný nárůst. Počty neodpovídají v součtu, protože 4 děti měly zápis ještě neuzavřen a 3 dětem bylo řízení zastaveno.

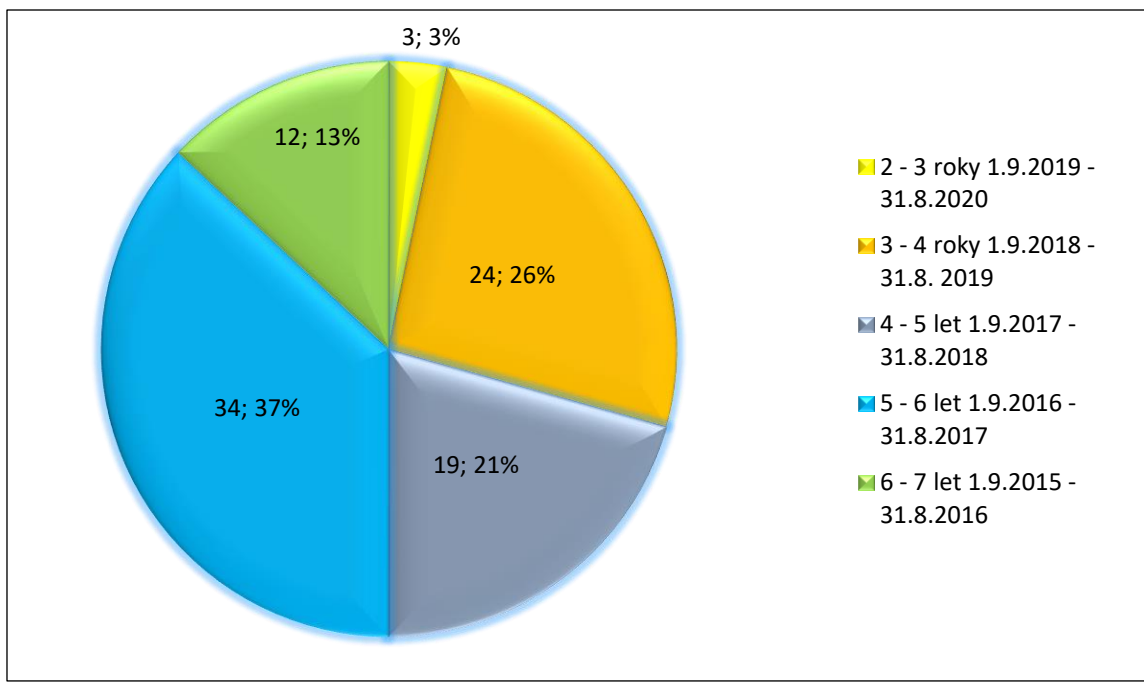
	k termínu zápisu 2021	k termínu zápisu 2022	k termínu zápisu 2023
počet žádostí o přijetí	47	33	42
přijatých dětí	32	27	28
nepřijatých dětí	15	6	7

### 4.2 Počty dětí ve škole podle věku k 30. 9. 2022

Škola měla v tomto školním roce snížen celkový počet dětí ze 100 na 92 kvůli zákonem danému odpočtu na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, zákonnému odpočtu na děti, kterým nebyly 3 roky.

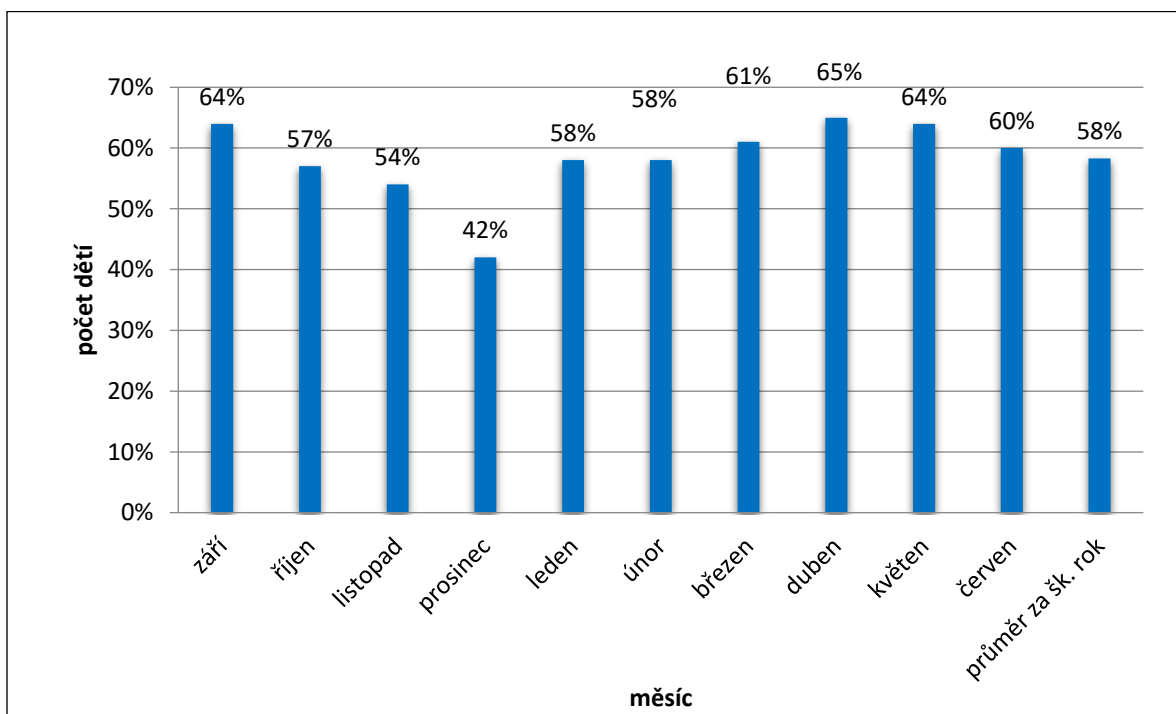
2 - 3 roky	3 - 4 roky	4 - 5 let	5 - 6 let	6 - 7 let
1.9.2019 - 31.8.2020	1.9.2018 - 31.8. 2019	1.9.2017 - 31.8.2018	1.9.2016 - 31.8.2017	1.9.2015 - 31.8.2016
3	24	19	34	12





### 4.3 Průměrná docházka dětí

září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	průměr za šk. rok
64%	57%	54%	42%	58%	58%	61%	65%	64%	60%	58%



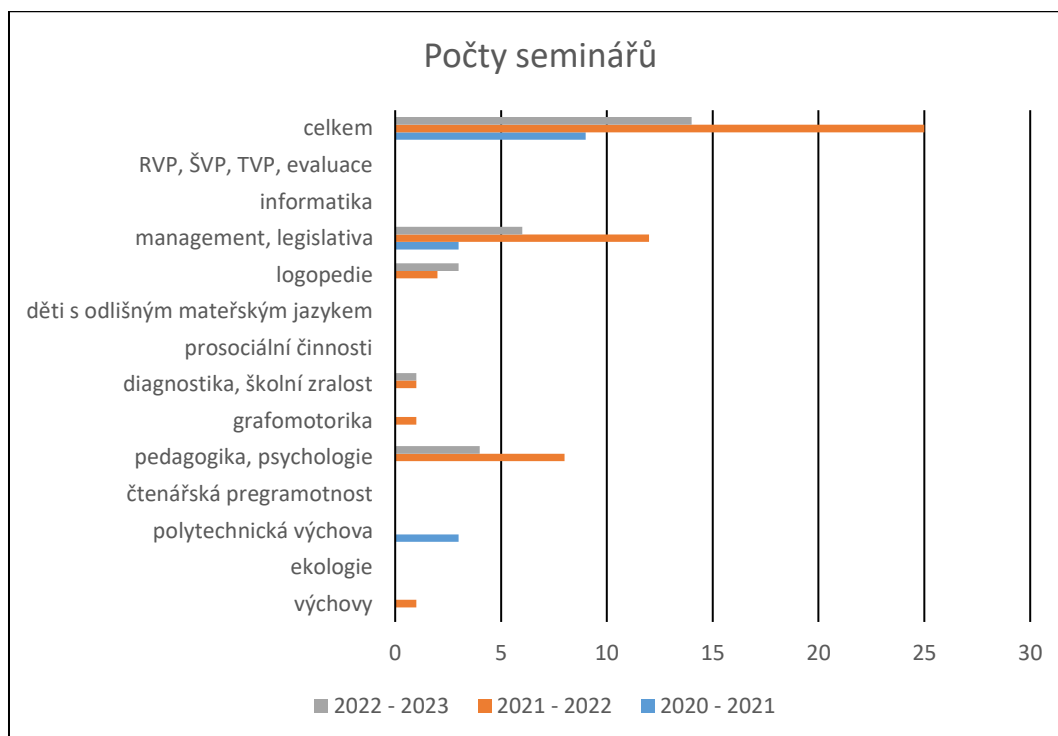


## 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání probíhalo výhradně formou prohlubujícího studia. Pandemie nás naučila vzdělávat se v naprosté většině seminářů on-line.

Počty absolvovaných seminářů podle jednotlivých oblastí dalšího vzdělávání:

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
výchovy	0	1	0
ekologie	0	0	0
polytechnická výchova	3	0	0
čtenářská pregramotnost	0	0	0
pedagogika, psychologie	0	8	4
grafomotorika	0	1	0
diagnostika, školní zralost	0	1	1
prosociální činnosti	0	0	0
děti s odlišným mateřským jazykem	0	0	0
logopedie	0	2	3
management, legislativa	3	12	6
informatika	0	0	0
RVP, ŠVP, TVP, evaluace	0	0	0
celkem	9	25	14



## **6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **6.1 Partnerské projekty**

Zvládly jsme preventivní screeningové vyšetření zraku zdravotnickým zařízením Prima Vizus. Dětem jsme třikrát nabízeli knihy prostřednictvím klubu malých čtenářů Albatros. Jsme členy celostátní sítě škol se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička a mezinárodního programu Ekoškola. Byly na ukázkových hodinách připravených učitelky ZŠ Hlávková v nových učebnách fyziky a biologie. Studenti sekundy ašského gymnázia si pro naše nejstarší děti připravili vystoupení o zvířátkách v angličtině. Naše děti zase prošly celé gymnázium s masopustním průvodem a se dvěma třídami si pak ještě zatančily v tělocvičně.

### **6.2 Prezentace školy na veřejnosti**

Naše děti zpívaly na slavnosti rozsvěcení vánočního stromu a již tradičně recitovaly na vítání občánků pod vedením paní učitelky Suchánkové. Společně s MŠ Nohova jsme v září připravili pro všechny ašské mateřské školy část Retrohrátky na Pohádkové stezce v Sadáku.

### **6.3 Akce pouze pro děti školy**

V rámci tříd se děti účastnily jen 19 různých exkurzí, výletů a návštěv. Na výlety jsme jeli po třídách vlakem do Františkových Lázní, do Kopanin na statek a do Krásné na obě hřiště.

Všechny děti společně si zasportovaly na zimní olympiádě, zhlédly 8 divadelních představení včetně Sférického kina ve škole. Potěšily se s čertem a Mikulášem. Na celoškolní výlet jsme nejeli. Den dětí jsme slavili na školní zahradě soutěžemi, ježděním na čtyřkolce a opékáním vuřtů. Navštívil nás pan Valíček a předvedl nám výcvik psů.

### **6.4 Akce pro rodiče s dětmi**

Ze školních slavností proběhlo jen každoroční rozloučení se školáky.

### **6.5 Akce pro rodiče**

Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí proběhly v červnu 2023.

## **7. Inspekční činnost České školní inspekce**

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla kontrola České školní inspekce.

## **8. Údaje o hospodaření školy**

### **8.1 Hospodářský výsledek**

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 činil 101 906,50 Kč.

Byl rozdělen následujícím způsobem:

Fond rezervní: 101 906,50 Kč

## 8.2 Stav fondů k 31. 12. 2022 a 30. 6. 2023

	31. 12. 2022	30. 06. 2023
<b>Fond odměn</b>	118 000,00	118 000,00
<b>Fond rezervní</b>	603 183,40	368 827,58
<b>Fond rezervní z ostatních titulů</b>	11 000,00	11 000,00
<b>Fond investic</b>	13 557,00	49 965,00
<b>Fond FKSP</b>	178 109,04	221 284,04

## 8.3 Zapojení do rozvojových programů

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. Ve školním roce 2022/2023 získala prostředky ve výši 5 414,76 Kč. Z projektu bylo financováno stravování dvěma dětmi. Zahájili jsme spolupráci s Patronem dětí, z jejichž sbírky bylo financováno stravování dalším třem dětmi.

## Mimořádné události v životě školy

### 9.1 Pandemie koronaviru

Už se promítla do života školy pouze zvýšenou nemocností.

### 9.2 Rekonstrukce školy

Školní rok jsme zahájili v prostorech Gymnázia Aš. Po prázdninách jsme se vraceli do už známého prostředí. Vedení gymnázia k nám bylo velmi vstřícné. Využili jsme tedy jejich tělocvičnu k pravidelnému cvičení dětí a další učebnu na divadelní představení pro děti.

Již od podzimu jsme se připravovali na návrat do Neumannky. Postup stavby jsme sledovali na pravidelných kontrolních dnech, kde jsme také operativně řešili vše, co stavba přinesla. V rámci projektu nebyla například řešena vnitřní telefonní síť, ani přístupový systém otevírání dveří, brány a branky. Vše se muselo vymyslet, konzultovat a dořešit ještě během stavby. S panem Wágnerem z OSM MÚ jsme připravili a vysoutěžili dvě výběrová řízení na nábytek do školy. V objemu 1,5 mil. Kč. Všechny podklady počty, velikosti a typy skříní, stolků, židlí a materiálů jsem připravovala já, pan Wágner vše zpracoval do formy nutné k provedení výběrového řízení, které proběhly v prosinci 2022 a lednu 2023. Termín ukončení stavby byl posunut díky původnímu propadlému topnému kanálu a opravě kanalizace pod budovou na 28. 2. 2023.

Stěhování zpět bylo naplánováno na 20. – 31. 3. 2023 s tím, že začátkem března proběhnou drobné dokončovací stavební práce, úklid, pokládání koberec, instalace nového nábytku, instalace a zprovoznění telefonů, dveřníků a čipů, dovybavení zařizovacími předměty jako jsou například držáky na toaletní papíry a papírové ručníky, věšáky na košťata a mopy, označení místností a mnoho dalšího.

S mateřskou školou v Nohově a Moravské ulici jsme měli domluveno přijetí až 30 nejpotřebnějších dětí po dobu uzavření. Přihlásilo se jich 18 a všechny byly umístěny do Nohovky. V průměru jich chodilo 10.

Když jsme se stěhovali na gymnázium, balili jsme už od února, bedny postupně odváželi a pak ve zběsilém tempu s pomocí dobrovolníků z městského úřadu dobalili zbylé hračky a nábytek. Na vybalení nám stačilo pak už jen pár dní. Při návratu zpět jsem podcenila

objem věcí, které byly uschovány v Jiráskově ulici a nabrané zpoždění s pokládkou krytin a koberců. Na gymnáziu nám na sbalení stačili pouhé tři dny, ale uspořádání, vybalování a ukládání všech věcí nám zabralo dva a půl dalšího týdne včetně sobot a velikonočního pátku. Na ukládání jsme si bohužel nemohli zamluvit pomoc, protože si musely učitelky uspořádat vše samy, aby se v novém prostředí orientovaly. Uzavření jsme protáhli ještě o týden. Vše jsme s každým rodičem domluvily a otevírali jsme ve zkušebním provozu 11. 4. 2023 po Velikonocích. Závěrečná kolaudace proběhla 8. 6. 2023. Nové prostředí je úžasné a moc bych jej přála každé ašské škole.

Velmi jsme se celou dobu snažili, aby děti byly spokojené bez ohledu na vnější prostředí. Doufám, že se nám to dařilo, protože nám nikdo ani za bojových podmínek a několik přesunů neodešel.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v pozdějším znění a § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v pozdějším znění.

V Aši 10. 8. 2023

Mgr. Veronika Jurčíková  
ředitelka školy